**ส่วนที่ 2**

**ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี**

**วิธีการคำนวณ**

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ และ/หรือศึกษาต่อ

และ/หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

X 100

**ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2553**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ช่างยนต์** | **ช่างไฟฟ้า** | **บัญชี** | **คอมพิวเตอร์** | **รวม** | **ช่างยนต์** | **ช่างไฟฟ้า** | **บัญชี** | **คอมพิวเตอร์** | **รวม** | **ผลการดำเนิน**  **งานรวม** |
| **ระดับ ปวช.** | | | | **ระดับ ปวส.** | | | |
| 1 | จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด | 14 | 4 | 5 | 6 | **29** | 12 (10)\* | 6 (4)\* | 9 | 9 (7)\* | 36 (30)\* | 65 (59)\* |
| 2 | จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม | 14 | 4 | 5 | 6 | 29 | 12 | 5 | 9 | 9 | 35 | 64 |
| 3 | จำนวนผู้ได้งานทำในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | 3 | 1 | - | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 16 |
| 4 | จำนวนผู้ได้งานทำไม่ตรงสาขาวิชา | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 | 6 | 3 | 4 | 2 | 15 | 21 |
| 5 | จำนวนผู้ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | 6 | 2 | 3 | 1 | 12 | 1 | - | 2 | 1 | 4 | 16 |
| 6 | จำนวนผู้ศึกษาต่อไม่ตรงสาขาวิชา | 4 | - | 1 | 1 | 6 | 2 | - | - | - | 2 | 8 |
| 7 | จำนวนผู้ว่างงานและไม่ได้ศึกษาต่อ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 8 | จำนวนผู้มีงานทำแต่ก่อนแล้ว | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| 9 | จำนวนผู้ได้งานทำในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง /ประกอบอาชีพอิสระ/จำนวนผู้ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | 9 | 3 | 3 | 2 | 17 | 4 | 2 | 5 | 4 | 15 | 32 |
| **ร้อยละการได้งานทำ** | | 64.29 | 75.00 | 60.00 | 33.33 | 58.62 | 40.00 | 50.00 | 55.56 | 57.14 | 50.00 | **54.24** |

( )\* หมายถึงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่หักผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้ารับราชการทหารและอุปสมบทเป็นพระภิกษุแล้ว

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม ได้จัดทำโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา โดยจัดทำแบบสอมถามภาวะการมีงานทำของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 65 ฉบับ และส่งแบบสอบถามเพื่อสอบถามการมีงานทำของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน 64 ฉบับ เนื่องจากไม่สามารถติดต่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้จำนวน 1 คน และทางวิทยาลัยฯได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 54 ฉบับ ดังนั้นทางวิทยาลัยฯ จึงดำเนินการติดต่อกับนักศึกษา

ที่สำเร็จการศึกษาที่ไม่ตอบแบบสอบถามกลับคืนด้วยวิธีการติดต่อทางโทรศัพท์ และสามารถติดต่อได้ จำนวน 10 คน เพื่อสอบถามภาวการณ์มีงานทำ ผลการดำเนินงานพบว่า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ และ/หรือศึกษาต่อและ/หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี จำนวน 32 คน และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 59 คน คิดเป็นร้อยละเท่ากับ 54.24 แปลงค่าเป็นคะแนนเท่ากับ 2.71 คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| ร้อยละ75 | ร้อยละ 54.24 | ไม่บรรลุ | 2.71 |

**แนวทางการพัฒนา**  
1. จัดทำโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศเพื่อสร้างความตระหนักในการให้ข้อมูลกลับมายังวิทยาลัยเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 1-1 | รายงานสถิติการสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับและสาขาวิชาวิชารายปีการศึกษา  ปีการศึกษา 2553 |
| 1-2 | รายงานข้อมูลภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน**

**วิธีการคำนวณ**

จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการ

ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

X 100

**ข้อมูลพื้นฐานปี 2553**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขา** | จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย | | **รวม** | จำนวนผู้เรียนชั้นปี่สุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน | | **รวม** | **ผลการดำเนิน**  **งานรวม** |
| **ปวช.** | **ปวส.** | **ปวช.** | **ปวส.** |
| 1 | สาขาวิชาช่างยนต์ | 14 | 11 | 25 | 2 | 2 | 4 | 16.00 |
| 2 | สาขาวิชาช่างไฟฟ้า | 7 | 7 | 14 | - | 1 | 1 | 7.14 |
| 3 | สาขาวิชาการบัญชี | 5 | 9 | 14 | 1 | 3 | 4 | 28.57 |
| 4 | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 8 | 9 | 17 | 1 | 3 | 4 | 23.53 |
| รวม | | 34 | 36 | 70 | 4 | 9 | 13 | 18.57 |

**ข้อมูลพื้นฐานปี 2554**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขา** | จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย | | **รวม** | จำนนวนผู้เรียนชั้นปี่สุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน | | **รวม** | **ผลการดำเนิน**  **งานรวม** |
| **ปวช.** | **ปวส.** | **ปวช.** | **ปวส.** |
| 1 | สาขาวิชาช่างยนต์ | 12 | 11 | 23 | - | 4 | 4 | 17.40 |
| 2 | สาขาวิชาช่างไฟฟ้า | 12 | 6 | 18 | 8 | 5 | 13 | 72.23 |
| 3 | สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | - | 4 | 4 |  | 2 | 2 | 50 |
| 4 | สาขาวิชาการบัญชี | 26 | 8 | 35 | 21 | 7 | 29 | 80.00 |
| 5 | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 22 | 16 | 37 | 14 | 13 | 27 | 72.98 |
| รวม | | 72 | 45 | 117 | 43 | 31 | 74 | 63.25 |

**ผลการดำเนินงาน**

คณะวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมีจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานในปีการศึกษา 2553 และ 2554 จำนวน 87 คน และจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด เท่ากับ187 คนคิดเป็นร้อยละเท่ากับ 46.52 แปลงค่าเป็นคะแนนเท่ากับ 2.33 คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| ร้อยละ 50 | ร้อยละ 46.52 | ไม่บรรลุ | 2.33 |

**แนวทางการพัฒนา** 1. จัดทำโครงการติวเพื่อการสอบ V-NET  
 2. พัฒนาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 2-1 | เอกสารจำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2554 |
| 2-2 | เอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2554 |
| 2-3 | เอกสารรายชื่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ปีการศึกษา 2554 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ**

**วิธีการคำนวณ**

จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (ที่มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา)

X 100

**ข้อมูลพื้นฐานปี 2553**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย** | | **รวม** | **จำนนวนผู้เรียนชั้นปี่สุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ** | | **รวม** | **ผลการดำเนิน**  **งานรวม** |
| **ปวช.** | **ปวส.** | **ปวช.** | **ปวส.** |
| 1 | สาขาวิชาช่างยนต์ | 14 | 11 | **25** | 8 | 7 | **15** | **60.00** |
| 2 | สาขาวิชาไฟฟ้า | 7 | 7 | **14** | 1 | 2 | **3** | **21.43** |
| 3 | สาขาวิชาการบัญชี | 5 | 9 | **14** | 5 | 7 | **12** | **85.71** |
| 4 | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 8 | 9 | **17** | 4 | 5 | **9** | **52.94** |
| **รวม** | | **34** | **36** | **70** | **18** | **21** | **39** | **55.71** |

**ข้อมูลพื้นฐานปี 2554**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย** | | **รวม** | **จำนนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ** | | **รวม** | **ผลการดำเนิน**  **งานรวม** |
| **ปวช.** | **ปวส.** | **ปวช.** | **ปวส.** |
| 1 | สาขาวิชาช่างยนต์ | 12 | 11 | **23** | 4 | 2 | **6** | **26.09** |
| 2 | สาขาวิชาไฟฟ้า | 12 | 6 | **18** | 1 | 0 | **1** | **5.56** |
| 3 | สาขาวิชาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | 0 | 4 | **4** | 0 | 2 | **2** | **50.00** |
| 4 | สาขาวิชาการบัญชี | 26 | 8 | **34** | 6 | 8 | **14** | **41.18** |
| 5 | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 22 | 16 | **38** | 7 | 8 | **15** | **39.47** |
| **รวม** | | **72** | **45** | **117** | **18** | **20** | **38** | **32.48** |

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม ได้ดำเนินการให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ณ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครพนม และนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม,บริหารธุรกิจ ได้คิดจากร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการเรียนทางด้านวิชาชีพเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไปตลอดหลักสูตรการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยฯ ได้มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายประเภทอุตสาหกรรมผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 18 คน นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม,บริหารธุรกิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 2.50 ขึ้นไปจำนวน 21 คนและปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยฯ ได้มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายประเภทอุตสาหกรรมผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 9 คน นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม,บริหารธุรกิจ มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 2.50 ขึ้นไปจำนวน 31คน ดังนั้นทั้งปีการศึกษา 2553 และ 2554 วิทยาลัยฯ มีจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทั้งหมดจำนวน 77 คน และมีจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (ทีมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา) จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละเท่ากับ 41.18 แปลงค่าเป็นคะแนนเท่ากับ 2.06 คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุเป้าหมาย** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| ร้อยละ 80 | ร้อยละ 41.18 | ไม่บรรลุเป้าหมาย | 2.06 |

**แนวทางการพัฒนา** 1. จัดให้มีกิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการในระดับวิทยาลัยฯ

2. จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพโดยสถาบันที่ได้รับการยอมรับ เช่น กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 3-1 | เอกสารจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2553 |
| 3-2 | เอกเอกสารจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย (ที่มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา) ปีการศึกษา 2553 |
| 3-3 | เอกสารรายชื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 |
| 3-4 | เอกสารรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จ.นครพนม ปีการศึกษา 2553 |
| 3-5 | เอกสารรายงานผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการเรียนรายวิชาทางด้านวิชาชีพ เฉลี่ย 2.50 ขึ้นปี ประจำปีการศึกษา 2553 |
| 3-6 | เอกสารจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2554 |
| 3-7 | เอกเอกสารจำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย (ที่มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา) ปีการศึกษา 2554 |
| 3-8 | เอกสารรายชื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 |
| 3-9 | เอกสารรายชื่อนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จ.นครพนม ปีการศึกษา 2554 |
| 3-10 | เอกสารรายงานผลการเรียนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการเรียนรายวิชาทางด้านวิชาชีพ เฉลี่ย 2.50 ขึ้นปี ประจำปีการศึกษา 2553 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์**

**วิธีการคำนวณ**

จำนวนผลงานถ่วงน้ำหนักที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพ  
หรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล

ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด (ที่มีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา)

X 100

**ข้อมูลปี 2553**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวนผู้เรียนชั้น**  **ปีสุดท้ายทั้งหมด** | | | **จำนวนโครงงานสิ่งประดิษฐ์**  **ระดับ ปวช.** | | | **จำนวนโครงงานสิ่งประดิษฐ์**  **ระดับ ปวส.** | | | **จำนวนโครงงานสิ่งประดิษฐ์**  **รวม** |
| **ระดับ ปวช.** | **ระดับ ปวส.** | **รวม** | **ภาคเรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** | **รวม** | **ภาค**  **เรียนที่ 1** | **ภาคเรียนที่ 2** | **รวม** |
| สาขาวิชาช่างยนต์ | 14 | 11 | **25** | **2** | **1** | **3** | **4** | **4** | **8** | **11** |
| สาขาวิชาไฟฟ้า | 7 | 7 | **14** | **1** | **1** | **2** | **4** | **4** | **8** | **10** |
| สาขาวิชาการบัญชี | 5 | 9 | **14** | **1** | **2** | **3** | **4** | **4** | **8** | **11** |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 8 | 9 | **17** | **1** | **2** | **3** | **4** | **4** | **8** | **11** |
| รวม | **34** | **36** | **70** | **5** | **6** | **11** | **16** | **16** | **32** | **43** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วิทยาลัย** | **จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด** | | | **จำนวนโครงงานสิ่งประดิษฐ์** | | | | | | | | | | **จำนวนผลงานของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด** | | **ผลการดำเนิน**  **งานรวม** |
| **ระดับ ปวช.** | **ระดับ ปวส.** | **จำนวนนักศึกษาที่ใช้คำนวณ** | **ระดับ ปวช.** | | | | ผลรมถ่วงน้ำหนัก | **ระดับ ปวส.** | | | | **ผลรวมถ่วงน้ำหนัก** | ชิ้น | **รวม**ผลถ่วงน้ำหนักทั้งหมด |
| **0.5** | **0.7** | **0.9** | **1** | **0.5** | **0.7** | **0.9** | **1** |
| สาขาวิชาช่างยนต์ | 12 | 11 | 10 | - | 2 | - | - | 1.4 | - | 3 | - | - | 2.1 | 5 | 3.5 | 35.00 |
| สาขาวิชาไฟฟ้า | 12 | 6 | 7 | 4 | - | - | - | 2.0 | 2 | 1 | - | - | 1.7 | 7 | 3.7 | 52.86 |
| สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ | 0 | 4 | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 1.2 | 2 | 1.2 | 60.00 |
| สาขาวิชาการบัญชี | 26 | 8 | 13 | 9 | - | - | - | 4.5 | 5 | - | - | - | 2.5 | 14 | 7.0 | 53.85 |
| สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 22 | 16 | 15 | - | 6 | - | - | 4.2 | 7 | - | - | - | 3.5 | 13 | 7.7 | 51.33 |
| รวม | **72** | **45** | 47 | 13 | 8 | 0 | 0 | 10.7 | 15 | 5 | 0 | 0 | 10.0 | 41 | 23.10 | 49.15 |

**ข้อมูลปี 2554**

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ ปวช. จำนวน 34 คน ระดับ ปวส. จำนวน 36 คน โดยนักศึกษามีโครงงานวิชาชีพไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นทุกภาคเรียนทุกสาขาวิชาโดยมีจำนวนโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมด จำนวน 43 ชิ้นงาน

ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ ปวช. จำนวน 72 คน (72/3=24 คน) ระดับ ปวส. จำนวน 45 คน (45/2=23 คน) ดังนั้นจำนวนนักศึกษาที่ใช้คำนวณ เท่ากับ 47 คน (24+23) มีจำนวนโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน 41 ชิ้นงาน ผลถ่วงน้ำหนักรวมทั้งหมด 23.10 คิดเป็นผลการดำเนินงานรวม ร้อยละ 49.15

**ผลการประเมินตนเอง**

**ปีการศึกษา 2553**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4 คะแนน | 5 คะแนน | บรรลุ | 5 คะแนน |

**ปีการศึกษา 2554**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| ร้อยละ 60 | ร้อยละ 49.15 | ไม่บรรลุ | 2.46 |

**ผลการประเมินตนเองเฉลี่ยปีการศึกษา 2553 และ 2554**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย** |
| **ปีการศึกษา 2553** | **ปีการศึกษา 2554** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 5 คะแนน | 2.46 คะแนน | 3.73 |

**แนวทางการพัฒนา**

**แนวทางการพัฒนา**  
 1. มีโครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของนักศึกษา เช่น โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ภายในวิทยาลัย

2. จัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 4-1 | เอกสารรายชื่อผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาปีการศึกษา 2553 |
| 4-2 | เอกสารรายชื่อผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาปีการศึกษา 2554 |
| 4-3 | เอกสารหลักฐานการรองรับการใช้ประโยชน์ของผลงานปีการศึกษา 2553 |
| 4-4 | เอกสารหลักฐานการรองรับการใช้ประโยชน์ของผลงานปีการศึกษา 2554 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์**

**วิธีการคำนวณ**

จำนวนผลงานถ่วงน้ำหนักที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์

จำนวนครูประจำทั้งหมด\*

X 100

\* พิจารณาจากองค์ประกอบการพิจารณา ข้อ 1

**ข้อมูลพื้นฐาน**

**ปีการศึกษา 2553**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | |
| **1** | จำนวนครูทั้งหมด | 29 คน |
| **2** | จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ | 4 ชิ้น |
| **3** | ร้อยละผลงาน สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ | 13.79 |
| **คะแนน 5 คะแนน** | | |

**ปีการศึกษา 2554**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ค่าน้ำหนัก** | **ปีการศึกษา** | | | **น้ำหนัก** |
| **2552** | **2553** | **2554** |
| 1 | จำนวนครูทั้งหมด |  |  |  | 21 |  |
| 2 | จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย พร้อมหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ | | | | | |
| * ภายในสถานศึกษา | 0.5 |  |  | 9 | 4.5 |
| * จังหวัดชุมชน ท้องถิ่น | 0.7 |  |  | 12 | 8.4 |
| * ระดับชาติขึ้นไป | 1.0 |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  | **12.9** |
| **ร้อยละ** | |  |  |  |  | **51.60** |
| **คะแนน 2.58** | | | | | | |

**ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2553 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมีจำนวนครูประจำในปีการศึกษา 2553 จำนวน 29 คน มีงานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา 4 ชิ้น ปีการศึกษา 2554 มีจำนวนครู

21 คน มีจำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา 9 ชิ้น

ใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน ท้องถิ่น 12 ชิ้น

**ผลการประเมินตนเอง**

**ปีการศึกษา 2553**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4 คะแนน | 5 คะแนน | บรรลุ | 5 คะแนน |

**ปีการศึกษา 2554**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| ร้อยละ 60 | ร้อยละ 51.60 | ไม่บรรลุ | 2.58 |

**ผลการประเมินตนเองเฉลี่ยปีการศึกษา 2553 และ 2554**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมินตนเองเฉลี่ย** |
| **ปีการศึกษา 2553** | **ปีการศึกษา 2554** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 5 คะแนน | 2.58 คะแนน | 3.79 |

**แนวทางการพัฒนา** 1. มีโครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของนักศึกษา เช่น

การส่งอาจารย์เข้าอบรมเพื่อพัฒนางานวิจัย

2. จัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

ของอาจารย์

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 5-1 | เอกสารรายชื่อผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ปีการศึกษา 2553 |
| 5-2 | เอกสารรายชื่อผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของอาจารย์ปีการศึกษา 2554 |
| 5-3 | เอกสารหลักฐานการรองรับการใช้ประโยชน์ของผลงานปีการศึกษา 2553 |
| 5-4 | เอกสารหลักฐานการรองรับการใช้ประโยชน์ของผลงานปีการศึกษา 2554 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน**

**วิธีการคำนวณ**

จำนวนสาขางานที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา

จำนวนสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมด \*

X 100

**\*** ในกรณีที่สาขาวิชาวิชาใดๆ ไม่มีสาขาวิชาย่อย การนับจำนวนสาขาวิชาให้นับสาขาวิชาวิชานั้นๆ เทียบหน่วยเป็นสาขาวิชาแทน

**ข้อมูลพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปีการศึกษา** | | | **ผลการดำเนินงานรวม 2 ปี** |
| **2552** | **2553** | **2554** |
| 1 | จำนวนสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน |  | 4 | 5 | 9 |
| 2 | จำนวนสาขาวิชาที่มีจำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการหรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เรียนทั้งหมด |  | 4 | 5 | 9 |
| 3 | จำนวนสาขาวิชาที่มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ยของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการหรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมงต่อปี |  | 4 | 5 | 9 |
| 4 | จำนวนสาขาวิชาที่ให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อชุมชนไม่น้อยกว่า 2 โครงการต่อปี |  | 4 | 5 | 9 |
| 5 | สาขาวิชาที่ให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อหน่วยงานหรือองค์กรอื่นไม่น้อยกว่า 2 แห่งต่อปี |  | 4 | 5 | 9 |
| 6 | สาขาวิชาที่ให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อสถานศึกษาอื่นไม่น้อยกว่า 2 แห่งต่อปี |  | 4 | 5 | 9 |
| 7 | จำนวนโครงการในการบริการวิชาการ |  | 10 | 6 | 16 |

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมีจำนวนสาขาวิชา

ที่ดำเนินการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียนครบทุกประเด็นพิจารณาจำนวน

9 สาขาวิชา และมีจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดเท่ากับ 9 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 แปลงค่า

เป็นคะแนนได้เท่ากับ 5 คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | บรรลุ | 5 |

**แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 6-1 | เอกสารแบบสรุปภาพรวมการบริการวิชาการปีการศึกษา 2553และ 2554 |
| 6-2 | เอกสารรายงานโครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2553 |
| 6-3 | เอกสารรายงานโครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2554 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง**

**วิธีคำนวณ**

จำนวนสาขางานที่ดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาได้ครบทุกรายการ

จำนวนสาขางานที่เปิดสอนทั้งหมด \*

X 100

**\*** ในกรณีที่สาขาวิชาวิชาใดๆ ไม่มีสาขาวิชาย่อย การนับจำนวนสาขาวิชาให้นับสาขาวิชาวิชานั้นๆ เทียบหน่วยเป็นสาขาวิชาแทน

**ข้อมูลพื้นฐาน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปีการศึกษา** | | | **ผลการดำเนินงานรวม 2 ปี** |
| **2552** | **2553** | **2554** |
| 1 | จำนวนสาขาวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน |  | 4 | 5 | 9 |
| 2 | จำนวนสาขาวิชาที่มีจำนวนผู้เรียนที่ได้เรียนโดยระบบความร่วมมือในสถานประกอบการหรือหน่วยงาน ภาคี/เครือข่ายที่เกี่ยวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมด |  | 4 | 5 | 9 |
| 3 | จำนวนสาขาวิชาที่มีจำนวนชั่งโมงเฉลี่ยของผู้เรียนที่ได้เรียนโดยระบบความร่วมมือในสถานประกอบการหรือหน่วยงานภาคี/เครือข่ายที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีสำหรับระดับ ปวช. และไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี สำหรับระดับ ปวส. |  | 4 | 5 | 9 |
| 4 | จำนวนสาขาวิชาที่มีการดำเนินการให้ผู้เรียนที่เรียนโดยระบบความร่วมมือทุกคนและได้รับการนิเทศจากครูฝึกในสถานประกอบการ *แต่กรณีที่ไม่มีสัญญาความร่วมมืออย่างเป็นทางการสามารถใช้หนังสือขอความร่วมมือและหนังสือตอบรับความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงาน หรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องแทนได้* |  | 4 | 5 | 9 |

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามมีจำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการจริงตามประเด็นการพิจารณา พิจารณาได้ครบทุกรายการมีจำนวน 9 สาขาวิชา และมีจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดเท่ากับ 9 สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 แปลงค่าเป็นคะแนนได้เท่ากับ 5 คะแนน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| ร้อยละ 90 | ร้อยละ 100 | บรรลุ | 5 |

**แนวทางการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 7-1 | เอกสารการฝึกงานของนักศึกษาปีการศึกษา 2553 |
| 7-2 | เอกสารการฝึกงานของนักศึกษาปีการศึกษา 2554 |
| 7-3 | เอกสารการฝึกประสบการณ์นอกหลักสูตรของนักศึกษาปีการศึกษา 2553 |
| 7-4 | เอกสารการฝึกประสบการณ์นอกหลักสูตรของนักศึกษาปีการศึกษา 2554 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา**

**8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | องค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษา**เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด** | 1 | 1 |
| 2 | คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบาย และมี**การกำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 3 | คณะกรรมการสถานศึกษามีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่**ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด** *(ดูรายละเอียดหน้าถัดไป)* | 1 | 1 |
| 4 | คณะกรรมการสถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน  ยุทธศาสตร์/แผนประจำ ปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง **และมีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษา**  **อย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง** | 1 | 1 |
| 5 | คณะกรรมการสถานศึกษามีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษา ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น **โดยมีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง** | 1 | 0 |

**ผลการดำเนินงาน**

1. มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.2551 คำสั่งมหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ 105/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม

2. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบาย และมีการกำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบายของวิทยาลัยฯ

3. คณะกรรมการสถานศึกษามีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามที่กฎหมาย โดยมีรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

4. คณะกรรมการสถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และมีผลการกำกับติดตาม การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง โดยมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี

5. คณะกรรมการสถานศึกษามีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น โดยมีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4.5 คะแนน | 9 | บรรลุ | 4.5 |

**แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 8.1-1-1 | เอกสารคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะ |
| 8.1-2-1 | เอกสารรายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ |
| 8.1-3-1 | เอกสารการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี ของคณะกรรมการประจำคณะ |
| 8.1-4-1 | เอกสารแสดงการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลของคณะกรรมการประจำคณะ |

**8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | ผู้บริหารสถานศึกษามีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ ในการ  สร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน  อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์  (โดยผู้ตรวจสอบภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชน | 1 | 1 |
| 2 | ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาโดยมีการรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เป็นต้น | 1 | 1 |
| 3 | ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุมอัตราส่วนครู : ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด ครบทุกสาขาวิชา (ผู้บริหารอาจแก้ปัญหาด้วยการหาผู้สอนเพิ่ม เช่น จ้างครูอัตราจ้าง หรือหาผู้มีความรู้ในชุมชนนั้นๆ มาช่วยสอน เป็นระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไป เป็นต้น) | 1 | 1 |
| 4 | ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate)รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาด้านบุคลากร พื้นที่เครื่องมือ อุปกรณ์และทรัพยากรอื่น ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 1 | 1 |
| 5 | ผู้บริหารสถานศึกษามีการน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์  ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และ  เป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง | 1 | 0 |

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการเผยแพร่วิสัยทัศน์นโยบายเป้าหมายและกลยุทธ์ในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์ (โดยผู้ตรวนสอบภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนโดยมีได้ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม <Http://sitc.npu.ac.th/>

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาโดยมีการรับฟัง

ความคิดเห็นอย่างต่อเนื่องเช่นการจัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีเป็นต้นโดยมีการประชุมของบุคลากร เพื่อรับทราบนโยบาย หารือแนวทางการปฏิบัติงาน ร่วมกันพิจารณา แจ้งข่าวสารที่เกี่ยวข้อง และข้อเสนอแนะ ซึ่งมีรายงานการประชุมของบุคลากร และคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ

3. ผู้บริหารสถานศึกษามีการควบคุมอัตราส่วนครู: ผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงาน

ต้นสังกัดครบทุกสาขาวิชา (ผู้บริหารอาจแก้ปัญหาด้วยการหาผู้สอนเพิ่มเช่นจ้างครูอัตราจ้างหรือหาผู้มีความรู้ในชุมชนนั้นๆมาช่วยสอนเป็นระยะเวลา 9 เดือนขึ้นไปเป็นต้น) **โดยมี**จำนวนสรุปจำนวนนักเรียนศึกษาปีการศึกษา2554 ทั้งหมด 330 คน : อาจารย์ประจำสาขา 21 คน (ไม่รวมอาจารย์ประจำวิชาสามัญ) แยกตามสาขาดังนี้

สาขาวิชาช่างยนต์ ปวช. 45 คน /ปวส. 29 คน รวม 74 คน อาจารย์ 6 คน (1:3)

สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ปวช. 34 คน/ ปวส. 12 คนรวม 46 คน อาจารย์ 4 คน (1:12)

สาขาวิชาช่างอิเล็กฯ ปวช. 19 คน/ปวส. 20 คน รวม 39 คน อาจารย์ 3 คน (1:13)

สาขาวิชาการบัญชี ปวช. 63 คน/ ปวส. 15 คนรวม 78 คน อาจารย์ 4 คน (1:20)

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ปวช. 67 คน/ ปวส. 26 คน รวม 93 คน อาจารย์ 4 คน (1:24)

4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success rate) รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาด้านบุคลากรพื้นที่เครื่องมืออุปกรณ์และทรัพยากรอื่นให้เกิดความคุ่มค่าในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมีบันทึกข้อความขออนุญาตรายงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 และบันทึกข้อความรายงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม เรื่อง ส่งแบบรายงานผลการเรียนผู้สำเร็จการศึกษา (รบ.2) เสนอสภามหาวิทยาลัยนครพนม (แก้ไข) และได้มีการจัดสรรห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์

ให้มีความคุ้มค่าและพอเพียงเหมาะสมซึ่งได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการและการจัดทำของบประมาณ

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจนและเป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง**โดยมี**การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงบประมาณที่ไม่ใช้จ่ายเกินวงเงิน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมและเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4.5 คะแนน | 9 | บรรลุ | 4.50 |

**แนวทางการพัฒนา** ควรมีโครงการที่จะพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 8-2-1 | เอกสาร**เอกสารการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ /แบบประเมินจากบุคคลภายนอก/สรุป** |
| 8-2-2 | เอกสารเชิญประชุม/วาระการประชุม/ผู้เข้าร่วมประชุม/สรุปรายงานการประชุม |
| 8-2-3 | เอกสาร บันทึกสรุปยอดนักศึกษา/จำนวนบุคลากร (อาจารย์)/สรุปอาจารย์ผู้สอนต่อนักศึกษา |
| 8-2-4 | เอกสาร บันรายงานผู้สำเร็จการศึกษา/สรุปรายงานการปฏิบัติราชการ/การจัดทำคำของบประมาณ |
| 8-2-5 | เอกสารการจัดทำคำของบประมาณ**/โครงการจัดซื้อวัสดุ/ ครุภัณฑ์** |

**ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | 1 มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำ เป็น**ครบถ้วนสมบูรณ์และ**  **เป็นปัจจุบันจำนวน 4 ด้านคือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร**  **3) ด้านงบประมาณ และ4) ด้านบริหารทั่วไป** เช่น ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม สถานประกอบการ ตลาดแรงงานนักเรียนนักศึกษา แผนการเรียน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น | 1 | 1 |
| 2 | ฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและ**การเข้าถึงข้อมูลทำได้อย่างสะดวก** | 1 | 1 |
| 3 | มีการจัดลำ ดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งาน และ**ผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริง** | 1 | 1 |
| 4 | มีการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (ใช้แผนงานโครงการประกอบการตัดสินใจ เช่น มี MIS หรือไม่) **จนเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ** | 1 | 1 |
| 5 | มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มี**ประสิทธิภาพสูง** | 1 | 1 |

1. มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันจำนวน4ด้านคือ1) ด้านวิชาการ2) ด้านบุคลากร3) ด้านงบประมาณและ4) ด้านบริหารทั่วไปเช่นข้อมูลทางเศรษฐกิจสังคมสถานประกอบการตลาดแรงงานนักเรียนนักศึกษาแผนการเรียนบุคลากรงบประมาณครุภัณฑ์อาคารสถานที่เป็นต้นโดยมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ในครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันในหลายๆด้าน ดังนี้ 1) ระบบบริการการศึกษา 2) ระบบทะเบียนบุคลากร3) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร4) ระบบ e-learningมหาวิทยาลัยนครพนม เป็นต้น

2. ฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบและการเข้าถึงข้อมูลทำได้อย่างสะดวกโดยระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยนครพนม มีการเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายเดียวกัน มีการอัพเดทข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ และสามารถเข้าถึงได้สะดวกผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเช่น เว็บไซต์มหาวิทยาลัยนครพนม จะมีลิงค์เพื่อเชื่อมโยงไปยังระบบฐานข้อมูลในด้านต่าง ๆ

3. มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งานและผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริงโดยมีการกำหนดสิทธิ์ผู้เข้าใช้งานอย่างชัดเจน ทุกระบบฐานข้อมูล เพื่อให้ผู้ใช้งานเข้าถึงข้อมูลตามความต้องการของผู้ใช้งานได้อย่างถูกต้อง สะดวก และรวดเร็ว เช่น คู่มือการใช้งานระบบบริการการศึกษา จะมีการกำหนดสิทธิ์การเข้าใช้งานอย่างชัดเจน โดยแบ่งเป็นสิทธิ์การเข้าใช้งานของ นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่งานทะเบียน เจ้าหน้าที่งานประมวลผล เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร เจ้าหน้าที่งานการเงิน และผู้ดูแลระบบ เป็นต้น

4. มีการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (ใช้แผนงานโครงการประกอบการตัดสินใจเช่นมี MIS หรือไม่) จนเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอโดยมีระบบบริหารสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับผู้บริหารในการบริหารจัดการและตัดสินใจ

5. มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มีประสิทธิภาพสูงโดยมีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูล Firewall เพื่อป้องกันการบุกรุกจากบุคคลภายนอก และทุกระบบมีการจำกัดสิทธิ์ใจการเข้าถึงข้อมูล และระบบฐานข้อมูลจะทำ Backup Server เพื่อสำรองข้อมูลโดยอัตโนมัติทุกวัน เพื่อป้องกันและแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4.5 คะแนน | 10 | บรรลุ | 5 |

**แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 9-1-1 | รับมอบวงจรอินเตอร์เน็ต |
| 9-1-2 | รายงานการนำข้อมูล 4 ด้านและอื่นๆ ลงเว็บไซต์ |
| 9-2-1 | รับมอบวงจรอินเตอร์เน็ต |
| 9-2-2 | เดินระบบอินเตอร์เน็ต |
| 9-3-1 | รายงานการตรวจเช็คอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ |
| 9-3-2 | รูปภาพการติดตั้ง Sever Rack |
| 9-4-1 | ขอความอนุเคราะห์ข้อมูล |
| 9-4-2 | ขออนุญาตเพิ่มข่าวสารประจำเดือน และอื่นๆ ลงเว็บไซต์ |
| 9-5-1 | รายงานการจัดทำระบบสำรองข้อมูลเว็บไซต์พร้อมแผ่น CD |

**ตั**ว**บ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ **อย่างต่อเนื่อง**อย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี | 1 | 1 |
| 2 | สถานศึกษาสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษา หรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี**อย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 3 | สถานศึกษาสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดยมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี **อย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 4 | สถานศึกษาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี**อย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 5 | สถานศึกษาสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี**อย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |

**ผลการดำเนินงาน**

1. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ อย่างต่อเนื่องร้อยละ 75 ต่อปี โดยสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครู บุคลากรไปร่วมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทั้งนี้สถานศึกษายังส่งเสริมให้ครูและบุคคลากรมีความรู้ด้านจรรยาบรรณและหลักธรรมาภิบาลในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ 86.20 ต่อปี

2. สถานศึกษาสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษา หรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 5 ต่อปีอย่างต่อเนื่อง โดยครูและบุคลากรได้รับทุนการศึกษาในการสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์ เรื่องเครื่องตบและรีดแผ่นยางพารา และการได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกในการไปศึกษาต่อต่างประเทศของครูและบุคคลากรทางการศึกษาในสาขาบัญชีที่ประเทศจีน โดยครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนคิดเป็นร้อยละ 6.89 ต่อปี

3. สถานศึกษาสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดยมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก ร้อยละ 5 ต่อปี อย่างต่อเนื่อง โดยมีโครงการ  
สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการระหว่างวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและบริษัท พรประเสริฐมอเตอร์ จำกัด (สาขาศรีสงคราม) เพื่อสร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา โดยมีบุคลากรเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 6.89 ต่อปี

4. สถานศึกษาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปีอย่างต่อเนื่อง โดยครูและบุคคลากรในสถานศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติให้เป็น ครูดีในดวงใจ และได้รับการส่งเสริมการบริการวิชาการให้กับชุมชนทั้งสถานศึกษาออกบริการวิชาให้กับชุมชนเองที่บ้านหาดแพง และร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริการวิชาการให้กับชุมชนตามโครงอำเภอยิ้ม โดยครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณ

ยกย่องมากกว่าร้อยละ 75.86 ต่อปี

5. สถานศึกษาสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปีอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ครบทั้ง 4 ด้าน ด้านสุขภาวะทางกาย ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการเล่นกีฬาและนันทนาการ ด้านสุขภาวะทางอารมณ์ สนับสนุนให้เข้าร่วมโครงการอุปสมบทถวายครบ 7 รอบพระบาทสมเด็จพรเจ้าอยู่หัว ด้านสุขภาวะทางสังคม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมงานประเพณีต่างๆ ที่ร่วมกับชุมชน และด้านสุขภาวะทางจิตวิญญาณ สนับสนุนให้ร่วมงานประเพณีต่างๆ ทางศาสนา และร่วมงานวันไหว้ครูของสถานศึกษาที่ได้ทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง จากการจัดกิจกรรมในโอกาสต่างๆ มีบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 100 ต่อปี

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4.5 คะแนน | 10 | บรรลุ | 5 |

**แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 10-1-1 | เอกสาร..การรายงานการไปราชการในการเข้าร่วมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน |
| 10-1-2 | เอกสาร..คำสั่งแต่งกรรมการควบคุมจรรยาบรรณครู,แบบรายงานจรรยาบรรณต่อกรรมการวิทยาลัย**,**รายงานการประชุมกรรมการวิทยาลัย |
| 10-2-1 | เอกสาร..รายงานผลโครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการสนับสนุนทุนจากมหาวิทยาลัยนครพนม |
| 10-3-1 | เอกสาร..หนังสือข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ |
| 10-4-1 | เอกสารประกาศเกียรติคุณของอาจารย์และบุคลากรโครงการบริการสู่สังคมในเขตพื้นที่  ตำบลหาดแพง |
| 10-5-1 | เอกสาร..สุขภาวะทางกาย โครงการงานกีฬาบุคลากร |
| 10-5-2 | เอกสาร..สุขภาวะทางอารมณ์ โครงการอุปสมบท 7 รอบถวายพระเจ้าอยู่หัว |
| 10-5-3 | เอกสาร..สุขภาวะทางสังคม โครงการร่วมงานประเพณีชุมชน เช่น โครงการวันแม่แห่งชาติ |
| 10-5-4 | เอกสาร..สุขภาวะทางจิตวิญญาณ โครงการงานประเพณีทางศาสนา |

**ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการบริหารความเสี่ยง**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการพิจารณา** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดย**สามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 2 | ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านทะเลาะวิวาท มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดย**สามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 3 | ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดย**สามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 4 | ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสังคม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดย**สามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 5 | ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดย**สามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |

**ผลการดำเนินงาน**

1. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องโดยมีการสำรวจความเสี่ยงของนักศึกษา ครูและบุคลากร มีการประชุมร่วมกันของครูและนักเรียนนักศึกษาเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมีการประชุมเพื่อประเมินความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องเพื่อหาแนวทางในการควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยความเสี่ยงที่สามารถระบุได้ คือ 1) การมีโอกาสในการถูกโจรกรรมทรัพย์สินของทางราชการ ของครูและนักศึกษา เนื่องจากในปีการศึกษา 2553 และ 2554 วิทยาลัยฯ ยังไม่มีรั้วรอบขอบชิด และตรวจพบว่าในปีการศึกษา 2553 มีทรัพย์สินของนักศึกษา เช่น อะไหล่รถจักรยานยนต์มีการถูกลักขโมย จำนวน 8 ครั้ง และในปีการศึกษา 2554 ได้มีแผนการบริหารความเสี่ยงโดยการจัดที่จอดรถจักรยานยนต์ให้จอดอยู่ในบริเวณที่ปลอดภัย ให้ยามรักษาการณ์ตรวจตราอยู่อย่างสม่ำเสมอและแต่งตั้งให้ครูให้ตรวจตราบริเวณที่จอดรถในช่วงเวลาต่าง ๆ ทำให้ทรัพย์สินของนักศึกษา เช่น อะไหล่รถจักรยานยนต์มีการถูกลักขโมยลดลง เหลือ จำนวน 3 ครั้ง 2) การมีโอกาสในการเกิดอัคคีภัยเนื่องจากมีการใช้ไฟฟ้า มีการเชื่อมโลหะในวิทยาลัย เป็นต้น ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้จัดเตรียมอุปกรณ์ในการดับเพลิง การแต่งตั้งเวรยามรักษาการณ์ทั้งเจ้าหน้าที่และอาจารย์ เพื่อสอดส่องดูแลทั้งกลางวันและกลางคืน และตรวจพบว่าไม่มีการเกิดอัคคีภัยในวิทยาลัยฯ

2. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านทะเลาะวิวาท มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องโดยมีการสำรวจความเสี่ยงของนักศึกษา ครูและบุคลากร มีการประชุมร่วมกันของครูและนักเรียนนักศึกษาเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมีการประชุมเพื่อประเมินความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องเพื่อหาแนวทางในการควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยความเสี่ยงที่สามารถระบุได้ คือ 1) การมีโอกาส ในการชกต่อยกันของนักศึกษาเอง และชกต่อยกับนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง เนื่องจากอยู่ในวัยที่ใกล้เคียงกันรวมทั้งเกิดจากเรื่องชู้สาว และในปีการศึกษา 2553 และ 2554 วิทยาลัยฯ ยังไม่มีรั้วรอบขอบชิด และตรวจพบว่าในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาชกต่อยกับนักศึกษาในวิทยาลัยฯด้วยกันเอง และชกต่อยกับนักเรียนโรงเรียนใกล้เคียง จำนวน 7 ครั้ง และในปีการศึกษา 2554 ได้มีแผนการบริหารความเสี่ยงโดยการจัดให้ยามรักษาการณ์ตรวจตราอยู่อย่างสม่ำเสมอและแต่งตั้งให้ครูให้ตรวจตราบริเวณที่จอดรถ บริเวณด้านหลังโรงฝึกงาน

ซึ่งนักศึกษามักชุมนุมกัน การให้โอวาทหน้าเสาธง การแต่งตั้งเวรยามประตูเข้าออกวิทยาลัย ทำให้การทะเลาะวิวาทลดลงเหลือ จำนวน 3 ครั้ง

3. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องโดยมีการสำรวจความเสี่ยงของนักศึกษา ครูและบุคลากร มีการประชุมร่วมกันของครูและนักเรียนนักศึกษาเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมีการประชุมเพื่อประเมินความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องเพื่อหาแนวทางในการควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยความเสี่ยงที่สามารถระบุได้ คือ 1) การมีโอกาส ในการสูบบุหรี่ในห้องน้ำผู้ชายที่บริเวณด้านหลังโรงฝึกงาน เนื่องจากเป็นที่อับถูกบังจากสิ่งก่อสร้าง และ

ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 วิทยาลัยฯ ยังไม่มีรั้วรอบขอบชิด และจากสถิติของงานวินัยนักศึกษาพบว่าในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาสูบบุหรี่ จำนวน 65 ครั้ง และในปีการศึกษา 2554 ได้มีแผนการบริหารความเสี่ยงโดยการจัดให้ยามรักษาการณ์ตรวจตราอยู่อย่างสม่ำเสมอและแต่งตั้งให้ครูให้ตรวจตราบริเวณที่จอดรถ บริเวณด้านหลังโรงฝึกงานซึ่งนักศึกษามักชุมนุมกัน บริเวณห้องน้ำ การให้โอวาทหน้าเสาธง การแต่งตั้งเวรยามประตูเข้าออกวิทยาลัย ทำให้มีนักศึกษาสูบบุหรี่ ลดลงเหลือ จำนวน 38 ครั้ง 2) การมีโอกาสในการดื่มสุราในสถานที่ไม่เหมาะสม เนื่องจาก ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 วิทยาลัยฯ ยังไม่มีรั้วรอบขอบชิด ทำให้นักศึกษาเข้าออกวิทยาลัยได้หลายทางยากต่อการควบคุมนักศึกษา และจากสถิติของงานวินัยนักศึกษาพบว่าในปีการศึกษา 2553

มีนักศึกษาออกไปดื่มสุรานอกวิทยาลัย จำนวน 24 ครั้ง และในปีการศึกษา 2554 ได้มีแผนการบริหารความเสี่ยงโดยการจัดให้ครูออกตรวจตรานักศึกษาบริเวณรอบนอกวิทยาลัย ทั้งในตอนกลางวันและกลางคืน การให้โอวาทหน้าเสาธง การจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทำให้มีนักศึกษาดื่มสุรา ลดลงเหลือ จำนวน 15 ครั้ง

4. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านสังคม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องโดยมีการสำรวจความเสี่ยงของนักศึกษา ครูและบุคลากร มีการประชุมร่วมกันของครูและนักเรียนนักศึกษาเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมีการประชุมเพื่อประเมินความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องเพื่อหาแนวทางในการควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยความเสี่ยงที่สามารถระบุได้ คือ การมีโอกาสในการตั้งครรค์ก่อนวัยเรียน เนื่องจากวิทยาลัยฯจัดการศึกษาแบบสหศึกษาคือนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงเรียนรวมกัน และนักศึกษามีอายุอยู่ในช่วงวัยรุ่นมีโอกาสในการที่จะเกิดความรักในวัยเรียน จากสถิติของงานวินัยนักศึกษาพบว่าในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาตั้งครรภ์ก่อนวัยเรียน 3 คน และในปีการศึกษา 2554 ได้มีแผนการบริหารความเสี่ยงโดยการ การให้โอวาทหน้าเสาธง การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาและสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน การจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทำให้มีจำนวนนักศึกษาตั้งครรค์ก่อนวัยเรียน ลดลงเหลือ จำนวน 1 คน

5. ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุความเสี่ยงความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นโดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่องโดยมีการสำรวจความเสี่ยงของนักศึกษา ครูและบุคลากร มีการประชุมร่วมกันของครูและนักเรียนนักศึกษาเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และมีการประชุมเพื่อประเมินความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องเพื่อหาแนวทางในการควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยความเสี่ยงที่สามารถระบุได้ คือ 1) การมีโอกาสในการเล่นเกมส์ในร้านเกมส์ เนื่องจากในปีการศึกษา 2553 และ 2554 วิทยาลัยฯ ยังไม่มีรั้วรอบขอบชิด นักศึกษาสามารถเข้าออกจากบริเวณวิทยาลัยได้ง่าย และมีร้านเกมส์อยู่หลายร้าน ทำให้นักศึกษาบางส่วนที่ติดเกมส์ ชอบหนีเรียนเพื่อไปเล่นเกมส์ ซึ่งเป็นสาเหตุให้มีการพนันตามมา จากสถิติของงานวินัยนักศึกษาพบว่าในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษาหนีเรียนไปเล่นเกมส์จำนวน 62 คน และในปีการศึกษา 2554 ได้มีแผนการบริหารความเสี่ยงโดยการ การให้โอวาทหน้าเสาธง การจัดให้ครูออกตรวจตรานักศึกษาบริเวณรอบนอกวิทยาลัย ทั้งในตอนกลางวันและกลางคืน การจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทำให้มีจำนวนนักศึกษาตั้งครรค์ก่อนวัยเรียน ลดลงเหลือ จำนวน 23 คน 2) การมั่วสุมของนักศึกษาในหอพักนักศึกษา เนื่องจากในปีการศึกษา 2553 และ 2554 วิทยาลัยฯ ยังไม่มีรั้วรอบขอบชิด นักศึกษาสามารถเข้าออกจากบริเวณวิทยาลัยได้ง่าย อีกทั้งนักศึกษาส่วนหนึ่งเข้ามาอาศัยในหอพักเอกชนทำให้มีการชักชวนเพื่อนมามั่วสุมได้ง่าย จากสถิติของงานวินัยนักศึกษาพบว่าในปีการศึกษา 2553 มีนักศึกษามั่วสุมในหอพักจำนวน 8 คน และในปีการศึกษา 2554 ได้มีแผนการบริหารความเสี่ยงโดยการ การให้โอวาทหน้าเสาธง การจัดให้ครูออกตรวจตรานักศึกษาบริเวณรอบนอกวิทยาลัย ทั้งในตอนกลางวันและกลางคืน การจัดโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ทำให้มีจำนวนนักศึกษาที่มั่วสุมและดื่มสุรา ลดลงเหลือ จำนวน 4 คน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4 คะแนน | 10 | บรรลุ | 5 |

**แนวทางการพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 11-1 | เอกสารรายงานการประชุมครูและบุคลากร เรื่องการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2554 |
| 11-2 | เอกสารแผนบริหารความเสี่ยง |
| 11-3 | เอกสารคำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารความเสี่ยงและคำสั่งที่เกี่ยวข้อง |
| 11-4 | เอกสารรายงานผลการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2553 |
| 11-5 | เอกสารรายงานผลการบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2554 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการ** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | ผู้บริหารสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษา**อย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 2 | ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครูบุคลากร และผู้เรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา **พร้อมมีการเผยแพร่และทำ ความเข้าใจให้สาธารณชนรับทราบ** | 1 | 1 |
| 3 | ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ได้วางไว้**ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75** | 1 | 1 |
| 4 | สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคลในส่วนงานต่างๆ ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พร้อมทั้ง**รายงานให้สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ** | 1 | 1 |
| 5 | สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานบรรลุและมาตรฐานที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างสรรค์**สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรอื่น** | 0 | 0 |

**ผลการดำเนินงาน**

จากการศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2553 - 2554 รายงานการประเมินคุณภาพ แผนพัฒนาคุณภาพ (พ.ศ. 2553-2554) แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 , 2554 และรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 , 2554 โดยการศึกษาเอกสาร หลักฐาน โครงการ กิจกรรม สังเกต สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง พบว่า ผู้บริหารวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลให้วิทยาลัยได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น

1. ผู้บริหารสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และมีการประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกตามที่ สมศ. กำหนด ให้กับครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนในวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

2. ผู้บริหารครูบุคลากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดเป้าหมายกลยุทธ์การประกันคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารวมทั้งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครูบุคลากรและผู้เรียนโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาพร้อมมีการเผยแพร่และทำความเข้าใจให้สาธารณชนรับทราบ โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากรโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

3. ผู้บริหารครูบุคลากรและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติให้ได้ตามเป้าหมายกลยุทธ์ที่ได้วางไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ๗๕โดยมีดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ

4. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารครูและบุคลากรทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคลในส่วนงานต่างๆครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้พร้อมทั้งรายงานให้สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบโดยมีการรายงานการประเมินตนเอง ให้สาธารณชนรับทราบ

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4.5 คะแนน | 8 | ไม่บรรลุ | 4 |

**แนวทางการพัฒนา** ให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติในการประกันคุณภาพมากขึ้น

**ปัญหา / อุปสรรคต่อการดำเนินงาน**

1. การเข้า – ออกของบุคลากรโดยเฉพาะพนักงานตามสัญญาจ้างที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในจึงทำให้เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพภายในบางส่วนขาดหายไปต้องใช้เวลาในการค้นหาข้อมูล

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 12-1-1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ |
| 12-1-2 | รายงานการประชุมชี้แจง มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ |
| 12-2-1 | รายงานการประชุมกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ |
| 12-2-2 | รายงานการประชุมแผนพัฒนาคุณภาพ |
| 12-3-1 | รายงานติดตามผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ |
| 12-4-1 | รายงานผลการประเมินครูผู้สอน |
| 12-4-2 | แผนพัฒนาคุณภาพ |
| 12.4.3 | แผนปฏิบัติราชการ |
| 12.4.4 | รายงานประจำปี |

**ตัวบ่งชี้ที่ 13 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการ** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและ**เปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น** | 1 | 0 |
| 2 | ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำ คัญเพิ่มขึ้นและ**เปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น** | 1 | 1 |
| 3 | ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและ**เปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น** | 1 | 1 |
| 4 | ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้นและ**เปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น** | 1 | 0 |
| 5 | ผลประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและ**เปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น** | 1 | 1 |

สถานศึกษาได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ในปี 2553 - 2554 สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา มีผลการดำเนินงานรายปีดังนี้ โดยพิจารณาจากประเด็นแต่ละรายการ ดังนี้

1. ผลประเมินมาตรฐานว่าด้วยผลการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น พบว่า ระดับดี ปีการศึกษา 2253 ผลคะแนนได้

2.55 ระดับพอใช้ ปีการศึกษา 2554 ผลคะแนนได้ 3.39 ระดับพอใช้

2. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้น พบว่า

ปีการศึกษา 2253 ผลคะแนนได้ 2.00 ระดับพอใช้ ปีการศึกษา 2554 ผลคะแนนได้ 3.83 ระดับดี

3. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น พบว่า ปีการศึกษา 2553

ผลคะแนนได้ 3.00 ระดับพอใช้ ปีการศึกษา 2554 ผลคะแนนได้ 5.00 ระดับดีมาก

4. ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้น พบว่า ปีการศึกษา 2553

ผลคะแนนได้ 3.00 ระดับพอใช้ ปีการศึกษา 2554 ผลคะแนนได้ 3.45 ระดับพอใช้

5. ผลประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น พบว่า ปีการศึกษา 2553 ผลคะแนนได้ 3.40 ระดับพอใช้

ปีการศึกษา 2554 ผลคะแนนได้ 3.53 ระดับดี

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4 คะแนน | 8 | บรรลุ | 4 |

**แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 13-1 | เอกสารรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นทางการ  ปีการศึกษา 2553 |
| 13-2 | เอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554 |
| 13-3 | เอกสารรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นทางการ  ปีการศึกษา 2554 |

**ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา**

**14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการ** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจการดำ เนินงานของสถานศึกษาสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา | 1 | 1 |
| 2 | มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และ**บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 3 | มีการประเมินความพึงพอใจประชาคมของสถานศึกษา และ**ประชาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี** | 1 | 1 |
| 4 | ผลการดำ เนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษาและ**เกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนขึ้นไป** | 1 | 1 |
| 5 | ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจ ด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และ**เป็นที่ยอมรับของชุมชน หรือองค์กรภายนอก** | 1 | 1 |

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้บริหารครูบุคลากรชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติ งานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจการดำ เนินงานของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา วิทยาลัยได้มีการสร้างระบบงานการมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู มีการประชุมและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และมีการกำหนดแนวปฏิบัติ มีเป้าหมายร่วมกันของผู้เรียนและบุคลากร มีข้อมูลดังนี้

**ปรัชญา**

“เพิ่มพูนปัญญา พัฒนาความรู้ เชิดชูคุณธรรม นำสังคมพัฒนา”

**วิสัยทัศน์**

“เป็นวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพ วิชาการ สู่สังคมและท้องถิ่น”

**อัตลักษณ์**

“ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม”

**เอกลักษณ์**

เสริมสร้างความรู้มุ่งสู่ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยมีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติราชการของบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามอย่างชัดเจน และมีการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ได้แก่โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง โครงการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา โดยบุคลากรตามคำสั่งของวิทยาลัยในแต่ละโครงการ รวมถึงการร่วมโครงการของนักศึกษาทุกโครงการ โดยบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการในทุกโครงการรวมแล้วมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรและนักศึกษาทั้งหมด

3. มีการประเมินความพึงพอใจประชาคมของสถานศึกษา โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทุกคน โดยการแจกแบบสอบถามทั้งหมด 342 ฉบับ ได้รับกลับคืน 284 ฉบับ ผลการวิเคราะห์พบครู บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในแบบสอบถามตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 89.44

4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนขึ้นไป โดยมีการสำรวจความพึงพอใจบุคคลในชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ทุกคน โดยการแจกแบบสอบถามทั้งหมด 300 ฉบับ ได้รับกลับคืน 261 ฉบับ

ผลการวิเคราะห์พบบุคคลในชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในแบบสอบถามตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 90.03

5. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นที่ยอมรับของชุมชน หรือองค์กรภายนอก โดยผู้เรียนได้ออกให้บริการวิชาการต่อชุมชนกับโครงการอำเภอยิ้ม โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อีกทั้งยังมีการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา จนได้รับเกียรติบัตรและได้รับการยกย่องจากชุมชน สถานประกอบการ และองค์กรอื่นๆ

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4 คะแนน | 10 | บรรลุ | 5 |

**แนวทางการพัฒนา**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 14.1-1-1 | เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ |
| 14.1-1-2 | เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี |
| 14.1-1-3 | เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554 |
| 14.1-1-4 | เอกสารแผนยุทธศาสตร์ |
| 14.1-1-5 | เอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554 |
| 14.1-1-6 | เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี |
| 14.1-1-6 | เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554 |
| 14.1-2-1 | เอกสารคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติราชการของบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม |
| 14.1-2-2 | เอกสารสรุปโครงการการบริการวิชาการและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม |
| 14.1-4-1 | รายงานสรุปความพึงพอใจของประชาคมที่มีต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ |
| 14.1-4-2 | รายงานสรุปความพึงพอใจของชุมชน ท้องถิ่นที่มีต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ |
| 14.1-5-2 | เอกสารเกียรติบัตรจากรับรองการฝึกงานจากองค์กรภายนอกและสถานประกอบการ ที่บ่งบอกถึงคุณลักษณะของนักศึกษาที่เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจด้านผู้เรียน |

**14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการ** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | ผู้บริหาร ครูบุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุด เด่นรวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน **โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา** | 1 | 1 |
| 2 | มีการสร้างระบบการมมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และ**บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 3 | มีการประเมินความพึงพอใจประชาคมของสถานศึกษา และ**ประชาคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี** | 1 | 1 |
| 4 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น และ**เกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนขึ้นไป** | 1 | 1 |
| 5 | สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น และ**ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอกที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น** | 1 | 0 |

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้บริหารครูบุคลากรชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา วิทยาลัยได้มีการสร้างระบบงาน

การมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู มีการประชุมและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก และมีการกำหนดแนวปฏิบัติ มีเป้าหมายร่วมกันของผู้เรียนและบุคลากร มีข้อมูลดังนี้

**ปรัชญา**

สถาบันแห่งความรู้ คู่คุณธรรม นำวิชาชีพที่มั่นคง ดำรงไว้ในสังคม

**วิสัยทัศน์**

เป็นวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพ วิชาการ สู่สังคมและท้องถิ่น

**อัตลักษณ์**

ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม

**เอกลักษณ์**

เสริมสร้างความรู้มุ่งสู่ภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และบุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยมีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติราชการของบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามอย่างชัดเจน และมีการดำเนินการโครงการต่างๆ ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ ได้แก่โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง โครงการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา โดยบุคลากรตามคำสั่งของวิทยาลัยในแต่ละโครงการ รวมถึงการร่วมโครงการของนักศึกษาทุกโครงการ โดยบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมโครงการในทุกโครงการรวมแล้วมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรและนักศึกษาทั้งหมด

3. มีการประเมินความพึงพอใจประชาคมของสถานศึกษา โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ จุดเน้น และจุดเด่น โดยการแจกแบบสอบถามทั้งหมด 342 ฉบับ ได้รับกลับคืน 296 ฉบับ ผลการวิเคราะห์พบครู บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในแบบสอบถามตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 83.78

4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชนขึ้นไป โดยมีการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ จุดเน้น และจุดเด่น โดยการแจกแบบสอบถามทั้งหมด 300 ฉบับ ได้รับกลับคืน 275 ฉบับ ผลการวิเคราะห์พบครู บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในแบบสอบถามตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 82.55

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4 คะแนน | 9 | บรรลุ | 4.5 |

**แนวทางการพัฒนา** ควรมีการพัฒนาวิทยาลัยฯให้มีเอกลักษณ์ ตามจุดเน้น จุดเด่น ให้เด่นชัดมากขึ้น เพื่อให้ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอกที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 14.1-1-1 | เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ |
| 14.1-1-2 | เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี |
| 14.1-1-3 | เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554 |
| 14.1-1-4 | เอกสารแผนยุทธศาสตร์ |
| 14.1-1-5 | เอกสารแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554 |
| 14.1-1-6 | เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี |
| 14.1-1-6 | เอกสารรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2554 |
| 14.1-2-1 | เอกสารคำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติราชการของบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม |
| 14.1-2-2 | เอกสารสรุปโครงการการบริการวิชาการและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม |
| 14.1-4-1 | รายงานสรุปความพึงพอใจของประชาคมที่มีต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์  อัตลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น |
| 14.1-4-2 | รายงานสรุปความพึงพอใจของชุมชน ท้องถิ่นที่มีต่อการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์  อัตลักษณ์ จุดเน้น จุดเด่น |

**ตัวบ่งชี้ที่ 15 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการ** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนครูและบุคลากร และ**สามารถสร้าง**  **ความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำ เนินงาน** | 1 | 1 |
| 2 | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA **ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 3 | **ร้อยละ 80 ขึ้นไป**ของผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจในระดับดี | 1 | 1 |
| 4 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และ**ได้รับการยอมรับจากชุมชน** | 1 | 1 |
| 5 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และ**ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป** | 0 | 0 |

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเลือกกิจกรรม 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ วิทยาลัยฯได้ดำเนินการดังนี้

1) ความเป็นประชาธิปไตย ได้จัดกิจกรรม/โครงการการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา

2) ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน ซื่อสัตย์อดทน ความเสียสละ จิตสาธารณะ ความประหยัด และการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้จัดกิจกรรม/โครงการกีฬาภายใน

3) ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รวมทั้งสร้างค่านิยมความเป็นไทย การอนุรักษ์ และสานสานศิลปะ และวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรม/โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันเข้าพรรษา และกิจกรรมทำนุศิลปวัฒนธรรมอีกหลายโครงการ

ผลการดำเนินงานเป็นดังนี้

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดย

1.1 มีการประชุมครู และตัวแทนนักศึกษาในการเลือกแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนก่อนที่จะเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

1.2 มีการเสนอมติที่ประชุมในข้อ 1.1 เพื่อให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.3 เมื่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบนำโครงการบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

1.4 มีการประชุมเตรียมการหรือเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงานก่อนการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ ทุกโครงการ

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องดังนี้  
 - P มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทุกโครงการ

- D มีการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกโครงการ

- C สรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บุคลากรและชุมชน เพื่อตรวจสอบผล

การดำเนินงาน   
 - A ข้อเสนอแนะจากการประชุมสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

3. มีการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมของต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถามหลังการดำเนิน ผลการวิเคราะห์พบครู บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในแบบสอบถามตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป โดยเฉลี่ยทุกโครงการ จำนวน 212 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้รับกลับคืน) เฉลี่ยทุกโครงการ จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 85.48

4. มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคคลในชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมของต่าง ๆ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามโดยภาพรวมทุกโครงการในรอบปี โดยการแจกแบบสอบถามทั้งหมด 300 ฉบับ ได้รับกลับคืน 273 ฉบับ ผลการวิเคราะห์พบว่าบุคคลในชุมชนมีความพึงพอใจ

ในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในแบบสอบถามตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4.5 คะแนน | 8 | บรรลุ | 4 |

**แนวทางการพัฒนา**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  
…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 15-1-1 | เอกสารประชุมครู บุคลากร และตัวแทนนักศึกษาในการกำหนดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| 15-1-2 | เอกสารประชุมคณะกรรมการประจำคณะ |
| 15-1-3 | แผนปฏิบัติราชการ |
| 15-1-4 | เอกสารประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ |
| 15-2-1 | เอกสารสรุปผลการดำเนินงานของโครงการตามกระบวนการ PDCA(โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษา) |
| 15-2-2 | เอกสารสรุปผลการดำเนินงานของโครงการตามกระบวนการ PDCA(โครงการกีฬาภายใน) |
| 15-2-3 | เอกสารสรุปผลการดำเนินงานของโครงการตามกระบวนการ PDCA(โครงการวันเข้าพรรษา) |
| 15-2-4 | เอกสารสรุปผลการดำเนินงานของโครงการตามกระบวนการ PDCA(โครงการวันเฉลิม  พระชนมพรรษา) |
| 15-3-1 | เอกสารสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร |
| 15-4-1 | เอกสารสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคคลในชุมชน |
| 15-4-2 | เกียรติบัตรแสดงการยอมรับจากชุมชน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 16 ผลการพัฒนาคุณภาพครู**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการ** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และ**สามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำ เนินงาน** | **1** | **1** |
| 2 | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA **ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง** | **1** | **1** |
| 3 | **ร้อยละ 80 ขึ้นไป**ของผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจในระดับดี | **1** | **1** |
| 4 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดและ**ได้รับการยอมรับจากชุมชน** | **1** | **1** |
| 5 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และ**ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป** | **1** | **0** |

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเลือกกิจกรรม 3 การสร้างความร่วมมือกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน/สถานประกอบการเพื่อเป็นผู้สอนและพัฒนาการเรียนรู้ วิทยาลัยฯได้ดำเนินการดังนี้

ผลการดำเนินงานเป็นดังนี้

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดย

1.1 มีการประชุมครู และตัวแทนนักศึกษาในการเลือกแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูก่อนที่จะเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

1.2 มีการเสนอมติที่ประชุมในข้อ 1.1 เพื่อให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบในการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครู

1.3 เมื่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบนำโครงการบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

1.4 มีการประชุมเตรียมการหรือเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงานก่อนการดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ ทุกโครงการ

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องดังนี้  
 - P มีแผนปฏิบัติการประจำปี ในการดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพครูทุกโครงการ - D มีการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกโครงการ

- C สรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บุคลากรและชุมชน เพื่อตรวจสอบผล การดำเนินงาน   
 - A ข้อเสนอแนะจากการประชุมสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

3. มีการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมของต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถามหลังการดำเนิน ผลการวิเคราะห์พบครู บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในแบบสอบถามตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป โดยเฉลี่ยทุกโครงการ จำนวน 218 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้รับกลับคืน) เฉลี่ยทุกโครงการ จำนวน 243 คน คิดเป็นร้อยละ 89.71

4. มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคคลในชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมของต่าง ๆ ด้านการพัฒนาคุณภาพครูของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามโดยภาพรวมทุกโครงการในรอบปี โดยการแจกแบบสอบถามทั้งหมด 300 ฉบับ ได้รับกลับคืน 250 ฉบับ ผลการวิเคราะห์พบว่าบุคคลในชุมชนมีความพึงพอใจ

โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นร้อยละ 81.40

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4.5 คะแนน | 9 | บรรลุ | 4.5 |

**แนวทางการพัฒนา** วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มุ่งเน้นการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครู และบุคลากร รวมถึงการสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและมุ่งเน้นผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 16-1-1 | เอกสารรายชื่อบุคลากรปี 54 |
| 16-1-2 | เอกสารข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2554 |
| 16-1-3 | เอกสารสรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร |
| 16-1-4 | เอกสารแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐาน |
| 16-2-1 | เอกสารสรุปรายชื่อผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก |
| 16-2-2 | เอกสารหนังสือเชิญวิทยากรและแบบตอบรับการเป็นวิทยากร |
| 16-2-3 | เอกสารการยืมเงินในโครงการเชิญวิทยากร |
| 16-2-4 | เอกสารสรุปรูปเล่มโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอก |
| 16-3-1 | สรุปผลการประเมินของผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจในระดับดี |
| 16-3-2 | เอกสารสรุปประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ปีการศึกษา 2554 |
| 16-4-1 | สรุปผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดและได้รับการยอมรับจากชุมชน |

**ตัวบ่งชี้ที่ 17 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ( ปี2554 )**

**เกณฑ์การให้คะแนน (กรณีเลือกกิจกรรม 1, 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการ** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และ**สามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำ เนินงาน** | 1 | 1 |
| 2 | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCAครบถ้วนสมบูรณ์และ**พัฒนาอย่างต่อเนื่อง** | 1 | 1 |
| 3 | **ร้อยละ 80 ขึ้น ไป**ของผู้รับ บริการหรือ ผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจในระดับดี | 1 | 1 |
| 4 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดและ**ได้รับการยอมรับจากชุมชน** | 1 | 1 |
| 5 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และ**ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป** | 1 | 0 |

**เกณฑ์การให้คะแนน (กรณีเลือกกิจกรรม 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการ** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาและ**ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี** |  |  |
| 2 | อาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตกแต่งสวยงาม และ**มีคุณค่าทางสุนทรีย์** |  |  |
| 3 | ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติ และ**เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** |  |  |
| 4 | มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และ**มีการจัดกิจกรรม**  **อย่างต่อเนื่อง** |  |  |
| 5 | มีการประเมิน ความพึงพอใจของบคุลากรและผู้เรียนในองค์กร และ**มีระดับความพึงพอใจมากกว่า 3.50 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5** |  |  |

**ผลการดำเนินงาน**

1. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยหลังจากที่สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนมได้ส่งคำของบประมาณ ประจำปี 2554 ส่งไปที่สำนักงบประมาณแล้ววิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม (เดิมศูนย์บริการการศึกษาศรีสงคราม) ได้ทำหนังสือขอสนับสนุนงบประมาณและจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปี 2554 เพื่อช่วยผักดันการเสนอคำของบประมาณของวิทยาลัยฯ (ตามเอกสารแนบ)

ทั้งนี้ยังมีการเชิญบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจการจ้างและควบคุมงานการก่อสร้างอาคารเรียนรวม 4 ชั้น 20 ห้องเรียนพร้อมครุภัณฑ์ตามคำสั่งเลขที่ 434/2554 ลงวันที่13 มิถุนายน 2554 มหาวิทยาลัยนครพนม

2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีแบบแปลนพอสังเขปของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามและหลังจากได้รับอนุมัติงบประมาณตามใบจัดสรรงบประมาณประจำปี 2554 แล้วนั้นวิทยาลัยก็ได้ก่อสร้างอาคาร 4 ชั้น 20 ห้องเรียนพร้อมครุภัณฑ์ตามระเบียบพัสดุปี 2535 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) โดยได้การสนับสนุนการดำเนินงานจาก งานพัสดุ กองกลางสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนมโดยให้คณะผู้บริหารของวิทยาลัยฯเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (ตามรูปเล่ม PDCA)

3. มีการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา รวมทั้งระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผลการวิเคราะห์พบครู บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในแบบสอบถามตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป จำนวน 170 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้รับกลับคืน) จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 80.57

4. มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคคลในชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมของต่าง ๆ ด้านการพัฒนาคุณภาพครูของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามโดยภาพรวมทุกโครงการในรอบปี โดยการแจกแบบสอบถามทั้งหมด 250 ฉบับ ได้รับกลับคืน 209 ฉบับ ผลการวิเคราะห์พบว่าบุคคลในชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา รวมทั้งระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 คิดเป็นร้อยละ 81.40

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | **การบรรลุ** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| 4.5 คะแนน | 9 | บรรลุ | 4.5 |

**แนวทางการพัฒนา** วิทยาลัยฯจะพัฒนาสถานศึกษาแห่งนี้ให้เป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัดหรือภูมิภาค โดยการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และจะเป็นศูนย์กลางในการให้บริการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 17-1-1 | หนังสือขอสนับสนุนงบประมาณประจำปี 2554 |
| 17-1-2 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมงานและตรวจการจ้างอาคารเรียน 4 ชั้น 20 ห้องเรียน |
|  | พร้อมครุภัณฑ์ คำสั่งเลขที่ 434/2554 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2554 มหาวิทยาลัยนครพนม |
| 17-2-1 | แบบแปลนวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามพอสังเขป |
| 17-2-2 | ใบจัดสรรงบประมาณประจำปี 2554 |
| 17-2-3 | เอกสารการเบิกจ่ายสำหรับอาคารเรียน 4 ชั้น 20 ห้องเรียนพร้อมครุภัณฑ์ |
| 17-3-1 | แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบเกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม |
| 17-3-2 | สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือ ผู้รับผลกระทบเกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม |
| 17-4-1 | แบบสอบถามความพึงพอใจของของบุคคลในชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม |
| 17-4-2 | สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบุคคลในชุมชนเกี่ยวกับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม |

**ตัวบ่งชี้ที่ 18 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **ประเด็นการ** | พิจารณา การปฏิบัติ  (มี/ไม่มี) | ผลการ  ดำเนินงานมี  คุณภาพ  (มี/ไม่มี) |
| 1 | มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชนองค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำ เนินงาน | 1 | 1 |
| 2 | มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | 1 | 1 |
| 3 | ร้อยละ 80 ขึ้นไปของผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจในระดับดี | 1 | 1 |
| 4 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และได้รับการยอมรับจากชุมชน | 1 | 1 |
| 5 | ผลการดำ เนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดและได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป | 1 | 0 |

**ผลการดำเนินงาน**

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม เลือกกิจกรรมที่ 2 คือ การสร้างระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาได้เน้นกิจกรรม การบริการวิชาการให้กับชุมชนกับโครงการอำเภอยิ้ม และการฝึกอาชีพให้กับสังคม ชุมชน นักเรียนและผู้ด้อยโอกาส โดยการอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยดำเนินการเป็นดังนี้

1. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากร และสามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดย

1.1 มีการประชุมครู และตัวแทนนักศึกษาในการเลือกแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อการสร้างระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ก่อนที่จะเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

1.2 มีการเสนอมติที่ประชุมในข้อ 1.1 เพื่อให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาเห็นชอบในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.3 เมื่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบนำโครงการบรรจุเข้าแผนปฏิบัติการในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ

1.4 มีการประชุมเตรียมการหรือเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการดำเนินงานก่อนการดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ ทุกโครงการ

2. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์และพัฒนาอย่างต่อเนื่องดังนี้  
 - P มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในการดำเนินงานของโครงการการบริการวิชาการ โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นทุกโครงการ

- D มีการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุกโครงการ

- C สรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บุคลากรและชุมชน เพื่อตรวจสอบผล

การดำเนินงาน   
 - A ข้อเสนอแนะจากการประชุมสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

3. มีการสำรวจความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมการบริการวิชาการ และการอบรมอาชีพหลักสูตรระยะสั้น โดยการแจกแบบสอบถามหลังการดำเนิน ผลการวิเคราะห์พบครู บุคลากรและนักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในแบบสอบถามตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป รวม 6 โครงการ จำนวน 274 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถาม (ที่ได้รับกลับคืน) รวม 6 โครงการ จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 91.95

4. มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคคลในชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานกิจกรรมของต่าง ๆ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามโดยภาพรวมทุกโครงการในรอบปี โดยการแจกแบบสอบถามโครงการละ 50 ฉบับ รวม 6 โครงการ จำนวน 300 ฉบับ ได้รับกลับคืน 265 ฉบับ ผลการวิเคราะห์พบว่าบุคคลในชุมชนมีความพึงพอใจในระดับดี คือมีค่าเฉลี่ยในภาพรวม 4.13 คิดเป็นร้อยละ 82.60 และวิทยาลัยฯ ยังได้รับเกียรติบัตรเป็นการยกย่องชมเชยจากชุมชน

**ผลการประเมินตนเอง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุ | คะแนนประเมินตนเอง |
| 4.5 คะแนน | 9 | บรรลุ | 4.5 |

**แนวทางการพัฒนา**  
 ควรมีการพัฒนาการสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ได้รับการยอมรับถึงระดับจังหวัด หรือระดับภาค

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารอ้างอิง** | |
| 18-1-1 | เอกสารรายงานการประชุมการบริการวิชาการและการอบรมหลักสูตรระยะสั้น |
| 18-2-1 | เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2554 และ 2555 |
| 18-2-2 | เอกสารสรุปผลการดำเนินการตามโครงการ |
| 18-3-1 | เอกสารสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้ได้รับผลกระทบ |
| 18-4-1 | เอกสารเกียรติบัตรที่แสดงถึงการได้รับการยอมรับจากชุมชน |

**ส่วนที่ 3**

**สรุปผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ และตามตัวบ่งชี้**

**1. สรุปผลการประเมินตนเองรายกลุ่มตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้** | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **หมายเหตุ** |
| พื้นฐาน 1-13 | 4.04 | ดี |  |
| อัตลักษณ์ 14 | 4.75 | ดีมาก |  |
| มาตรการส่งเสริม 15-18 | 4.50 | ดี |  |
| **รวม** | **4.23** | **ดี** |  |

**2. สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **หมายเหตุ** |
| 1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี | ร้อยละ 54.24 | 2.71 | พอใช้ |  |
| 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน | ร้อยละ 46.52 | 2.33 | ควรปรับปรุง |  |
| 3. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ | ร้อยละ 39.04 | 20.6 | ควรปรับปรุง |  |
| 4. ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ |  | 3.73 | ดี |  |
| 5. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ |  | 3.79 | ดี |  |
| 6. ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน | ร้อยละ 100 | 5 | ดีมาก |  |
| 7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง | ร้อยละ 100 | 5 | ดีมาก |  |
| 8. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและ  ผู้บริหารสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา | 9 | 4.50 | ดี |  |
| 8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา | 9 | 4.50 | ดี |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **ผลการดำเนินงาน** | **คะแนน** | **ระดับคุณภาพ** | **หมายเหตุ** |
| 9. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการ  บริหารจัดการ | 10 | 5 | ดีมาก |  |
| 10. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 10 | 5 | ดีมาก |  |
| 11. ผลการบริหารความเสี่ยง | 10 | 5 | ดีมาก |  |
| 12. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ | 8 | 4 | ดี |  |
| 13.การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน | 8 | 4 | ดี |  |
| 14. ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา |  |  |  |  |
| 14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 10 | 5 | ดีมาก |  |
| 14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 9 | 4.50 | ดี |  |
| 15. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 9 | 4.50 | ดี |  |
| 16. ผลการพัฒนาคุณภาพครู | 9 | 4.50 | ดี |  |
| 17. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | 9 | 4.50 | ดี |  |
| 18. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา | 9 | 4.50 | ดี |  |
| **รวม** |  | 4.23 | ดี |  |

**3. ข้อมูลพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1-7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้  ที่ | ชื่อตัวบ่งชี้ | ค่าน้ำหนัก ร้อยละ | ผลการพิจารณา | | | ร้อยละเฉลี่ย 2 ปี | คะแนนถ่วงน้ำหนัก |
| **2552** | **2553** | **ปีล่าสุด** |
|  |  | **(2554)** |
| 1 | ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี | **5** |  | 54.24 |  | 54.24 | 2.71 |
|  | *จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ และ หรือศึกษาต่อและ หรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี* |  |  | 32 |  |  |  |
|  | *จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (หักติดทหาร,บวช)* |  |  | 59 |  |  |  |
| 2 | ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน | **5** |  | 18.57 | 63.25 | 46.52 | 2.33 |
|  | *จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบเชิงวิชาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน* |  |  | 13 | 74 |  |  |
|  | *จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด* |  |  | 70 | 117 |  |  |
| 3 | ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ | **5** |  | 55.71 | 32.48 | 41.18 | 2.06 |
|  | *จำนวนผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ* |  |  | 39 | 38 | 77 |  |
|  | *จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด* |  |  | 70 | 117 | 187 |  |
| 4 | ผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ | **5** |  |  | 49.15 |  | 3.73 |
|  | *จำนวนผลงานที่เป็นโครงงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัล* |  |  | 43 | 41 |  |  |
|  | *จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (ตามเกณฑ์ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4)* |  |  | 70 | 117 |  |  |
| 5 | ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ | **5** |  |  | 51.60 |  | 3.79 |
|  | *จำนวนผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์* |  |  | 4 | 21 |  |  |
|  | *จำนวนครูประจำทั้งหมด* |  |  | 29 | 21 |  |  |
| 6 | ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน | **5** |  | 100 | 100 | 100 | 5 |
|  | *จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการครบทุกประเด็นพิจารณา* |  |  | 4 | 5 |  |  |
|  | *จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด* |  |  | 5 | 5 |  |  |
| 7 | ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง | **5** |  | 100 | 100 | 100 | 5 |
|  | *จำนวนสาขาวิชาที่ดำเนินการตามประเด็นการพิจารณาได้ครบทุกรายการ* |  |  | 4 | 5 |  |  |
|  | *จำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด* |  |  | 5 | 5 |  |  |

**ข้อมูลพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 8-18**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่** | **ชื่อตัวบ่งชี้** | **ค่าน้ำหนัก ร้อยละ** | **การปฏิบัติ (มี/ไม่มี)** | **ผลการดำเนินงานมีคุณภาพ (ใช่/ไม่ใช่)** | **คะแนนถ่วงน้ำหนัก** |
| 8 | ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา | 10 | 10 | 8 | 4.50 |
| 8.1 | ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา | 5 | 5 | 4 | 4.5 |
|  | 1) องค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษา**เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทิศทางและนโยบาย และมี**การกำกับดูแลสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) คณะกรรมการสถานศึกษามีการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่**ครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) คณะกรรมการสถานศึกษามีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์/แผนประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง **และมีผลการกำกับติดตามการประเมินผู้บริหารสถานศึกษา และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ในรอบวาระการดำรงตำแหน่ง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) คณะกรรมการสถานศึกษามีการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและกำกับดูแลให้สถานศึกษาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทุกประเด็น **โดยมีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาจากการสรรหาอย่างเป็นระบบและมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง** |  | 1 | 0 |  |
| 8.2 | ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา | 5 | 5 | 4 | 4.50 |
|  | 1) มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหาร ในการสร้างร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง **และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบวิสัยทัศน์ (โดยผู้ตรวจสอบภายนอก) เพื่อนำผลการประเมินมากำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องต่อความเป็นจริงและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) มีการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาโดย**มีการรับฟังความคิดเห็นอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดประชุมบุคลากรทั้งองค์กรอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี เป็นต้น** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) มีการควบคุมอัตราส่วนครู : ผู้เรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด**ครบทุกสาขาวิชา** (ผู้บริหาร อาจแก้ปัญหาด้วยการหาผู้สอนเพิ่ม เช่น จ้างครูอัตราจ้าง 9 เดือน หรือหาผู้มีความรู้ในชุมชนนั้นๆ มาช่วยสอน เป็นต้น |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) มีการกำกับดูแลอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา (Success Rate) รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานในการจัดการศึกษาด้านบุคลากร พื้นที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และทรัพยากรอื่น ให้เกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษา**อย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการจนเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน และ**เป็นสถานศึกษาพอเพียงแบบอย่าง** |  | 1 | 0 |  |
| 9 | ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | 1) มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น**ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน** เช่น ข้อมูลทางเศรษฐกิจ สังคม สถานประกอบ การและตลาดแรงงาน นักเรียนนักศึกษา แผนการเรียน บุคลากร งบประมาณ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เป็นต้น |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) ฐานข้อมูลและอุปกรณ์การใช้งานมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ**และการเข้าถึงข้อมูลทำได้อย่างสะดวก** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) มีการจัดลำดับความสำคัญและความปลอดภัยในการใช้งาน **และผู้ใช้งานทุกระดับมีความเข้าใจและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อการใช้งานได้จริง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) มีการใช้ข้อมูลเป็นพื้นฐานในการบริหารจัดการและตัดสินใจ (ใช้แผนงานโครงการประกอบการตัดสินใจ เช่น มี MIS หรือไม่) **จนเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) มีระบบป้องกันและระบบการสำรองข้อมูลที่มี**ประสิทธิภาพสูง** |  | 1 | 1 |  |
| 10 | ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | 1) สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ รวมทั้งการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอย่างน้อย ร้อยละ 75 ต่อปี **อย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี **อย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาโดยมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมกับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงาน องค์กรภายนอก อย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี **อย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) สถานศึกษามีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน ท้องถิ่น จนถึงระดับชาติอย่างน้อยร้อยละ 5 ต่อปี **อย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) สถานศึกษามีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับความเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 75 ต่อปี **อย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
| 11 | ผลการบริหารความเสี่ยง | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | 1) ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุ**ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา** มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์ รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น **โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุ**ความเสี่ยงด้านทะเลาะวิวาท** มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น **โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุ**ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด** มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น **โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุ**ความเสี่ยงด้านสังคม** มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น **โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) ตัวแทนครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาจากทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการค้นหาและระบุ**ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม** มีการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดจากการสร้างสรรค์รวมทั้งมีมาตรการให้ครูและบุคลากรในทุกหน่วยงานมีการป้องกัน/ควบคุมความเสี่ยงด้วยตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องและมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้น **โดยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
| 12 | ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ | 5 | 4 | 4 | 4 |
|  | 1) มีการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร ทุกคนในสถานศึกษา**อย่างสม่ำเสมอ** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา **พร้อมมีการเผยแพร่และทำความเข้าใจใน เป้าหมาย กลยุทธ์การประกันคุณภาพ มาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เรียน ครูและบุคลากร ให้สาธารณชนรับทราบ** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) มีการปฏิบัติให้ได้ตาม เป้าหมาย กลยุทธ์ที่ได้วางไว้โดยผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน **มีส่วนร่วมในการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทั้งรายบุคคลและกลุ่มบุคคลในส่วนงานต่างๆ ของสถานศึกษา ครบทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้พร้อมทั้ง**รายงานให้สาธารณชนและหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) มีผลการปฏิบัติงานบรรลุและมาตรฐานที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างสรรค์**สามารถเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรอื่น** |  | 0 | 0 |  |
| 13 | การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน | 5 | 5 | 3 | 4 |
|  | 1) ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและ**เปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  | 1 | 0 |  |
|  | 2) ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพิ่มขึ้นและ**เปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นและ**เปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) ผลประเมินมาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้นและ**เปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  | 1 | 0 |  |
|  | 5) ผลประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้นและ**เปลี่ยนระดับคุณภาพสูงขึ้น** |  | 1 | 1 |  |
| 14 | ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา | 10 | 10 | 9 | 4.75 |
| 14.1 | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจการดำเนินงานของสถานศึกษา **โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และ**บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และ**ประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา **และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด และ**เป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น** |  | 1 | 1 |  |
| 14.2 | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 5 | 5 | 4 | 4.5 |
|  | 1) ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเป้าหมายและกลยุทธ์การดำเนินงาน **โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และ**บุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง** |  | 1 | 1 |  |
|  |
|  | 3) มีการประเมินความพึงพอใจของประชาคมในสถานศึกษา และ**ประชาคมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีไม่น้อยกว่าละ 75** |  | 1 | 1 |  |
|  |
|  | 4) ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นและ**เกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่นขึ้นไป** |  | 1 | 1 |  |
|  |
|  | 5) สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่นและ**ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอกที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น** |  | 1 | 0 |  |
|  |
| 15 | ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 5 | 5 | 4 | 4.5 |
|  | 1) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากรและ**สามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA **ครบถ้วนสมบูรณ์** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง **ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด **และได้รับการยอมรับจากชุมชม ท้องถิ่น** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด **และได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป** |  | 1 | 0 |  |
| 16 | ผลการพัฒนาคุณภาพครู | 5 | 5 | 4 | 4.5 |
|  | 1) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากรและ**สามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA **ครบถ้วนสมบูรณ์** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง **ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด **และได้รับการยอมรับจากชุมชม ท้องถิ่น** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด **และได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป** |  | 1 | 0 |  |
| 17 | การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | 5 | 5 | 4 | 4.5 |
|  | *กรณีเลือกกิจกรรมที่ 1, 2* |  |  |  |  |
|  | 1) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากรและ**สามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA **ครบถ้วนสมบูรณ์** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง**ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และ**ได้รับการยอมรับจากชุมชม ท้องถิ่น** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และ**ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป** |  | 1 | 0 |  |
|  | *กรณีเลือกกิจกรรมที่ 3* |  |  |  |  |
|  | 1) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาที่**ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี** |  |  |  |  |
|  | 2) อาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะและตกแต่งสวยงาม**อย่างมีคุณค่าทางสุนทรีย์** |  |  |  |  |
|  | 3) ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามตามธรรมชาติและ**เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** |  |  |  |  |
|  | 4) มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรมและ**มีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ** |  |  |  |  |
|  | 5) มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและผู้เรียนทั้งองค์กร และ**มีค่ามากกว่า 3.50 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5** |  |  |  |  |
| 18 | การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา | 5 | 5 | 4 | 4.5 |
|  | 1) มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ครูและบุคลากรและ**สามารถสร้างความร่วมมือให้ชุมชน องค์กรภายนอกสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน** |  | 1 | 1 |  |
|  | 2) มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA **ครบถ้วนสมบูรณ์** |  | 1 | 1 |  |
|  | 3) ผู้รับบริการหรือผู้รับผลกระทบมีความพึงพอใจระดับสูง**ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป** |  | 1 | 1 |  |
|  | 4) ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดและ**ได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น** |  | 1 | 1 |  |
|  | 5) ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และ**ได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด/ภูมิภาคขึ้นไป** |  | 1 | 0 |  |