

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

องค์กระระดับคณะที่จัดตั้งโดยมติสภามหาวิทยาลัยนครพนม
เพื่อขยายโอกาสให้กับชาวศรีสงครามและอำเภอใกล้เคียง
ให้ได้รับโอกาสการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การผลิตกำลังคนระดับอาชีวศึกษา
ให้ได้สัดส่วนเพียงพอต่อความต้องการของชุมชน สังคม
และการพัฒนาประเทศชาติ

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนครพนม

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในอนุภูมิภาคผู้นำโขง

วิสัยทัศน์วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม

เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ของมหาวิทยาลัยนครพนม

พันธกิจ

- ผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศชาติ ให้มีความรู้ด้านวิชาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน
- วิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ทางเทคโนโลยี ตอบสนองต่อชุมชน จนถึงระดับชาติและนานาชาติ
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับชุมชนและสังคม
- บริการวิชาชีพและวิชาการและเทคโนโลยีให้กับชุมชนและสังคม
- ใช้หลักธรรมมาภิบาลในการบริหารจัดการ

แผนกลยุทธ์

สร้างชื่อ

สร้างคน

สร้างงาน

สร้างเครือข่าย

สร้างเสถียรภาพ



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม

ภารกิจ 4 ปีข้างหน้า

สร้างชื่อ สร้างคน สร้างงาน สร้างเครือข่าย สร้างเสถียรภาพ

วิทยาลัยในฝันด้านอาชีวศึกษาของ ม. นครพนม

มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา
ระดับอาชีวศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
การวิจัย การบริการวิชาการ ร่วมทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม โดยใช้การบริหารจัดการที่ดี



สร้างชื่อ วทอ. ศรีสงคราม ให้คนรู้จัก

- มีผลงานวิชาการที่สามารถนำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติ
- แสวงหาพันธมิตร พิชิตด้วยการให้บริการวิชาการ สร้างงานให้ชุมชน
- มีจิตบริการ ร่วมสืบสานวัฒนธรรม
- สร้างงานด้วยทีม สร้างทีมด้วยเครือข่าย ประสานใจกับชุมชน
- คิดสิ่งใหม่ๆ ใช้ให้ประโยชน์สูงสุด พร้อมรุดหน้าสู่อาเซียน

ใช้การประชาสัมพันธ์วิทยาลัยด้วยนโยบายโดย สร้างคุณภาพผู้จบการศึกษา การบริการวิชาการวิชาชีพ งานวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สร้างเป็นเครือข่ายความร่วมมือเริ่มจากท้องถิ่นสู่อาเซียน เน้นความร่วมมือทุกภาคส่วน

การสร้างคน

คุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาของ วทอ. ศรีสงคราม

- ❖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน เช่น การสื่อสาร ภาษาไทย และต่างประเทศ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ การคิดคำนวณ
- ❖ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณชีพ การทำงานเป็นทีม มีจิตอาสา
- ❖ มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพที่ปฏิบัติเฉพาะทางตามสาขาวิชาชีพ

แนวทางการจัดการศึกษา

- พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์
(รู้จริง ปฏิบัติได้ พร้อมสำหรับการทำงานได้ทันที)
- พัฒนาสื่อ IT และ E- learning
สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ 24 ชั่วโมง
- พัฒนาหลักสูตรให้ ทันสมัย ตรงความต้องการผู้ใช้

แนวทางการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนของครู
- ใช้ระบบบริการการศึกษาในการติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนและผู้ปกครอง
- จัดหาวัสดุฝึก ครุภัณฑ์ทันสมัย ทันเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึกนักศึกษา
- สนับสนุนการสร้างงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- สนับสนุนการกีฬา ดนตรี การเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการจัดการศึกษา

- นำครูผู้สอนสู่สถานประกอบการ สร้างความชำนาญการสอนทักษะ
- ให้นักศึกษาได้ฝึกงานตามความสนใจ ความถนัดสร้างความเป็นเลิศ
- จัดตั้งวิสาหกิจ ฝึกทักษะ สร้างแนวคิดเชิงธุรกิจและรายได้ระหว่างเรียน
- นำการเรียนรู้สู่การวิจัย พัฒนาสิ่งประดิษฐ์สู่ ชุมชน สังคม

แนวทางการจัดการศึกษา

- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาออกบริการวิชาการชุมชน สังคม เพิ่มทักษะวิชาชีพ และสร้างจิตอาสา ฝึกความเสียสละ
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาร่วมทำนุศิลปวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน สร้าง คุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด ภาคภูมิใจในท้องถิ่น
- นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประสบผลสำเร็จ มาร่วมสร้าง ประสพการณ์ และแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา
- ใช้กีฬาฝึกการทำงานเป็นทีมและเชื่อมสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

การตรวจสอบเทียบเคียงและรับรองมาตรฐาน

- ปรับปรุงการวัดและการประเมินผล ให้สามารถวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงกับความต้องการที่ต้องการวัด มุ่งสู่การวัดผลสัมฤทธิ์
- มีคณะกรรมการ พิจารณาการออกข้อสอบรายวิชาเพื่อสร้างมาตรฐาน และคณะกรรมการตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และแจ้งผู้สอนพัฒนาปรับปรุงวิธีการสอน
- จัดให้มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้จบการศึกษาทั้งทางทฤษฎี ปฏิบัติ ร่วมกับองค์กรภายนอกที่ได้รับการยอมรับ เพื่อให้การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ ก่อนจบการศึกษา

สำรวจข้อมูลเบื้องต้น

- สำรวจความพอใจมาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษาด้านต่างๆดังนี้
 - ❖ ความรู้ ทักษะพื้นฐานร่วม (มารยาทไทยในการสื่อสาร)
 - ❖ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณการทำงาน ความสุขในการทำงาน
 - ❖ ความรู้ ทักษะวิชาชีพที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- สำรวจความพึงพอใจของชุมชนแวดล้อม

นำผลที่ได้มาพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

การสร้างงาน

1. งานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (จัดตั้งกองทุน)
2. งานบริการวิชาการ วิชาชีพและเทคโนโลยี แก่สังคม
3. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. งานจัดตั้งวิสาหกิจเพื่อฝึกทักษะและหารายได้

ทุกภาระงานต้องบูรณาการเข้าหากัน และต้องสนับสนุนการสร้าง
คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยตอบสนอง
วิสัยทัศน์สู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา
ของมหาวิทยาลัยนครพนม (เน้นให้ทุกคนเข้าใจตรงกัน)

การสร้างเครือข่าย(ระดมทรัพยากรจากภายนอก)

- เครือข่ายสถานศึกษาทั้งแนวตั้งและแนวระดับ
- เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยตอบสนองต่อท้องถิ่น
- เครือข่ายผู้ประกอบการ โครงการจัดตั้งสมาคมผู้ประกอบการ ครู
- เครือข่ายสถานประกอบการ
- เครือข่ายองค์กรส่วนท้องถิ่น
- เครือข่ายราชการและรัฐวิสาหกิจ จัดสายตรงประสานงานผู้มีศักยภาพ
- เครือข่ายทางศาสนาและวัฒนธรรม สร้างเครือข่ายคุณธรรมนำอาชีพ
- เครือข่ายศิษย์เก่า ประสานศิษย์เก่า เพิ่มแหล่งงานสร้างแรงบันดาลใจ

สร้างเสถียรภาพ

- เน้นสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ชุมชน ท้องถิ่น สังคมร่วมกัน
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้วย วงจร **PDCA**
- พัฒนาระบบจัดการความรู้ กำหนดแนวปฏิบัติที่ดี
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อตัดสินใจในการบริหาร
- พัฒนาระบบบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า
เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งพัฒนาสู่พึ่งพาตนเอง
- ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อสร้าง
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

สร้างเสถียรภาพ(ต่อ)

- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร สามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- พัฒนาการประกันคุณภาพ สู่ตัวผู้สำเร็จการศึกษา
- พัฒนาระบบบริหารงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ
- พัฒนาระบบการประเมินผลงาน จัดทำรายงานการประเมินตนเองและจัดทำรายงานประจำปีด้วยเกณฑ์ที่สามารถวัดได้จริง
- สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กรและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การเตรียมการสู่ประชาคมอาเซียน

บุคลากรและนักศึกษา

ต้องได้รับการพัฒนามาตรฐานทักษะการทำงาน การสื่อสาร และ**การ**
มองว่าตนเองเป็นประชากรของประชาคมอาเซียน

เพื่อตอบสนองต่อวิสัยทัศน์อาเซียน 2020 สามารถอยู่ร่วมกับคนต่างเชื้อชาติ ศาสนา แต่ดำรงความสวยงามของวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นเอาไว้ได้

- วงสมานฉันท์แห่งอาเซียน
- หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาอย่างมีพลวัต
- มุ่งปฏิสัมพันธ์กับประเทศภายนอก
- ชุมชนแห่งสังคมที่เอื้ออาทร

การเตรียมการสู่ประชาคมอาเซียน(ต่อ)

พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษารองรับประชาคมอาเซียน

- ต้องได้รับการพัฒนาให้มีความยืดหยุ่นรองรับแรงงานหลายระดับ
- สอดคล้องกับตลาดแรงงานของอาเซียน
- เน้นความเป็นพหุวัฒนธรรม
- ภาษาอังกฤษหรือภาษาเพื่อนบ้านต้องอยู่ในระดับสื่อสารได้
- สร้างความตระหนักความเป็นพลเมืองอาเซียน
- ยอมรับความแตกต่างเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม อยู่ร่วมกันสมานฉันท์

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามเป็นเลิศ ในการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพของมหาวิทยาลัยนครพนม

องค์กรชั้นนำของมหาวิทยาลัยนครพนม

องค์กรคุณภาพ องค์กรบริการเพื่อการเรียนรู้ องค์กรการวิจัย องค์กรที่ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผ่านการประเมินและรับรองคุณภาพภายนอก

มิติประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์ **Mission Perspective**

ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการตลาด	ผลงานวิจัยและวิชาการที่เป็นที่ยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้	องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและการพึ่งตนเอง	ชุมชนได้รับการพัฒนาบนพื้นฐานองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี ทักษะวิชาชีพ	ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นที่ประจักษ์
--	---	--	---	--------------------------------------

มิติคุณภาพ **Customer Perspective**

ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำที่ดี	วิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับ	เป็นแหล่งรวมผลงานสิ่งประดิษฐ์และนักวิจัยที่เป็นเลิศด้านเทคโนโลยี	เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
-------------------------------	--	--	-----------------------

มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตที่ดี

มิติประสิทธิภาพ **Internal Perspective**

พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการของตลาด	พัฒนาระบบสื่อสารการตลาด และการบริหารจัดการ	พัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพและใช้ประโยชน์ได้จริงนำสู่เชิงพาณิชย์	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการบนพื้นฐานของการเปลี่ยนแปลง	พัฒนาระบบการบริหารสินทรัพย์และองค์ความรู้เชิงพาณิชย์เพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเอง	พัฒนาระบบบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคมบนหลักการของการมีส่วนร่วม
---	--	---	-------------------------------------	---	--	--

มิติการพัฒนาองค์กรและการเรียนรู้ **Learning and Growth Perspective**

สร้างความเข้มแข็งด้านบุคลากร	สร้างความเข้มแข็งเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการความรู้	สร้างความเข้มแข็งให้กับทุนองค์กร
------------------------------	---	----------------------------------

การพัฒนากระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์	การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และการทำงานแบบมีส่วนร่วม	การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสารสนเทศ	การพัฒนากลยุทธ์และกระบวนการจัดการความรู้ขององค์กร	การพัฒนากระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลงและการบริหารความเสี่ยง	การพัฒนากระบวนการประกันและประเมินคุณภาพ
---------------------------------------	---	---	---	---	---

ขอบคุณที่ให้โอกาส

วทอ. ศรีสงคราม

คุณแลบุตรหลานของท่าน

เราจะทำให้ดีที่สุด



