

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะปีการศึกษา 2554
การประเมินคุณภาพภายในเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑.๑ ประวัติโดยย่อ

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม เดิมชื่อ “ศูนย์บริการการศึกษา ศรีสงคราม” ได้รับการประกาศจัดตั้ง เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งใช้สถานที่สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอศรีสงคราม (เดิม) ในปีพ.ศ. ๒๕๕๒ ได้เสนอขอจัดตั้งเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม และได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ย้ายสถานที่ตั้งมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๒๙ ถนนศรีสงคราม-ท่าดอกแก้ว หมู่ที่ ๗ ตำบลศรีสงคราม อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๘๐ โทรศัพท์ (๐๔๒) ๕๙๖๖๔๙ www.sitc.npu.ac.th

๑.๒ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม ตั้งอยู่ระหว่างโรงพยาบาลศรีสงคราม และโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

๑.๒.๑ เขตติดต่อ

ทิศเหนือจรด ถนนสาธารณะ

ทิศใต้จรด ถนนสาธารณะ

ทิศตะวันออกจรด โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

ทิศตะวันตกจรด ถนนสาธารณะ

๑.๓ ปรัชญา

“เพิ่มพูนปัญญา พัฒนาความรู้ เชิดชูคุณธรรม นำสังคมพัฒนา”

๑.๔ วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงครามเป็นวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพ วิชาการ สู่อุตสาหกรรมและสังคม”

๒. หลักสูตรการเรียนการสอน

๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๒.๑.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๒.๑.๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์

๒.๑.๑.๒ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

๒.๑.๑.๓ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๒.๑.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๒.๑.๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี

๒.๑.๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๒.๒.๑ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๒.๒.๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์

๒.๒.๑.๒ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

๒.๒.๑.๓ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

๒.๒.๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๒.๒.๒.๑ สาขาวิชาการบัญชี

๒.๒.๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๓. ผลการประเมินระดับคณะ

๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมทั้งเกณฑ์สอศ.และสมศ.

ผลการประเมินดังรายละเอียดในตาราง ๑

ตาราง ๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวมทั้งเกณฑ์สอศ.และสมศ.

จำแนกตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑	๒.๙๕	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒	๓.๘๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓	๓.๔๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๔	๓.๖๗	ดี
มาตรฐานที่ ๕	๒.๓๓	ต้องปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๖	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๗	๔.๕๐	ดี
เฉลี่ย	๓.๕๓	ดี

สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพรวมทั้งเกณฑ์ สอศ.และสมศ. มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๓ อยู่ในระดับดี ผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ระดับดี ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๖ และมาตรฐานที่ ๗ ระดับพอใช้ ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ และ มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานต่างๆ เป็นดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ มีคะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ ๒.๙๕ อยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ ๒ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มีคะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๘๓ อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีคะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๔๐ อยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ ๔ การบริการวิชาชีพสู่สังคม มีคะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๖๗ อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๕ นวัตกรรมและการวิจัย มีคะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ ๒.๓๓ อยู่ในระดับพอใช้

มาตรฐานที่ ๖ ภาวะผู้นำและการจัดการ มีคะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๐๐ อยู่ในระดับดี

มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มีคะแนนประเมินเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๐ อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินระดับคณะ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๓ อยู่ในระดับดี

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเมื่อพิจารณาเฉพาะเกณฑ์ สอศ.

ผลการประเมินดังรายละเอียดในตาราง ๒

ตาราง ๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเฉพาะเกณฑ์ สอศ. จำแนกตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑	๒.๔๘	ต้องปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๒	๔.๑๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓	๓.๔๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๔	๓.๐๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๕	๓.๐๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖	๔.๓๓	ดี
มาตรฐานที่ ๗	๕.๐๐	ดีมาก

เฉลี่ย	๓.๖๒	ดี
--------	------	----

สรุปผลการประเมินระดับคณะเฉพาะเกณฑ์ สอศ. มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๒ อยู่ในระดับดี ผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ระดับดีมาก ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๗ ระดับดี ๒ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ และมาตรฐานที่ ๖ ระดับพอใช้ ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ และมาตรฐานที่ ๕ ระดับต้องปรับปรุง ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑

๓.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเมื่อพิจารณาเฉพาะเกณฑ์ สมศ.

ผลการประเมินดังรายละเอียดในตาราง ๓

ตาราง ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเฉพาะเกณฑ์ สมศ. จำแนกตามมาตรฐาน

มาตรฐาน	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑	๓.๗๕	ดี
มาตรฐานที่ ๒	๒.๙๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๓	-	-
มาตรฐานที่ ๔	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕	๑.๐๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
มาตรฐานที่ ๖	๓.๘๓	ดี
มาตรฐานที่ ๗	๔.๐๐	ดี
เฉลี่ย	๒.๙๓	พอใช้

สรุปผลการประเมินระดับคณะเฉพาะเกณฑ์ สมศ. มีค่าเฉลี่ย ๒.๙๓ อยู่ในระดับพอใช้ ผลการประเมินระดับมาตรฐานได้ระดับดีมาก ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๔ ระดับดี ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๖ และมาตรฐานที่ ๗ ระดับพอใช้ ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๕

๔. จุดเด่นของสถานศึกษา

๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในรับผิดชอบการดำเนินงาน มีการจัดระบบและกลไกการดำเนินงาน มีบุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์และงบประมาณในการดำเนินงานชัดเจน

๔.๒ การจัดเก็บข้อมูลทำอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๔.๓ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายครอบคลุมทุกด้าน

๔.๔ สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชนโดยเฉพาะสถานประกอบการ ในการร่วมกันจัดโครงการฝึกงานให้กับนักศึกษา

๔.๕ สถานศึกษามีการมอบหมายภาระงานให้กับบุคลากรอย่างชัดเจน

๔.๖ สถานศึกษามีการจัดโครงการบริการวิชาชีพให้กับชุมชน ผู้ด้อยโอกาส นักเรียน นักศึกษาสามารถฝึกประสบการณ์จากการบริการได้จริงอย่างสม่ำเสมอครบทุกสาขาวิชา

๔.๗ มีครูผู้สอนที่ตรงตามสาขาวิชาและพอเพียงต่อนักเรียน นักศึกษา

๔.๘ ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนวิชาที่ทำการสอน

๔.๙ มีการจัดกิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของสถานประกอบ

๕. จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

๕.๑ ต้องปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนระหว่างเรียนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกชั้นปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมด ซึ่งจะเป็นการเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดให้มากขึ้นทั้งระดับ ปวช. และ ปวส.

๕.๒ ควรส่งเสริมให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑ , ปวช.๒ และระดับชั้น ปวส.๑ ที่ยังไม่ได้เรียนวิชาโครงการได้ทำโครงการวิทยาศาสตร์ หรือโครงการคณิตศาสตร์

๕.๓ ควรจัดให้มีการทดสอบหรือประเมินการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษภายในของวิทยาลัยฯ

๕.๔ ควรจัดสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติมให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้หลายช่องทาง เช่น e-book, e-learning เป็นต้น

๕.๕ สถานศึกษาควรกำหนดนโยบายให้แต่ละสาขาวิชาเชิญวิทยากรภายนอกหรือผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายเพื่อเสริมสร้างความรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๖ ควรจัดอบรมเพื่อการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพจากพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดก่อนที่จะมีการทดสอบจริงเพื่อให้ผู้เรียนสามารถผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้มากขึ้น

๕.๗ ควรจัดหาสถานประกอบการเพื่อการฝึกงานที่มีมาตรฐานและสามารถรับเข้าทำงานได้
เมื่อสำเร็จการศึกษา

๕.๘ ควรติดตามผู้สำเร็จการศึกษาให้ได้ครบร้อยละ ๑๐๐

๕.๙ ควรฝึก/อบรมให้ผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ หรือประกอบอาชีพเพื่อให้มีรายได้ระหว่าง
เรียน

๕.๑๐ วิทยาลัยควรจัดงบประมาณเพื่อซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้
มากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๕

๕.๑๑ ควรเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ให้ได้สัดส่วนผู้เรียน ๑ คน ต่อ ๑ เครื่อง

๕.๑๓ ควรจัดห้องสมุดและเพิ่มจำนวนหนังสือ สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้เอื้อต่อการ
เรียนรู้

๕.๑๔ ควรทำข้อตกลง (MOU) กับสถานประกอบการเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยให้
มากขึ้น

๕.๑๕ ควรเพิ่มครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

๕.๑๖ ควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้ครบร้อยละ ๑๐๐

๕.๑๗ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้มากขึ้น

๕.๑๘ ควรเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น มาให้ความรู้กับนักศึกษาให้
มากขึ้นในแต่ละภาคการศึกษา

๕.๑๙ ควรจัดตรวจสอบสารเสพติดในนักศึกษาให้ครบร้อยละ ๑๐๐

๕.๒๐ ควรมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อป้องกัน/ลดจำนวนนักศึกษาที่ออกกลางคัน

๕.๒๑ ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการบริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต่อ
งบดำเนินการให้ได้รับร้อยละ ๐.๒๐

๕.๒๒ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูกิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ
ครูที่เป็นประโยชน์

๕.๒๓ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนให้คิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัยของครูที่เป็นประโยชน์

๕.๒๔ ควรเพิ่มงบประมาณสนับสนุนการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
งานวิจัยและโครงการต้องดำเนินการให้ได้รับร้อยละ ๒.๐

๕.๒๕ ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

๕.๒๖ ควรปรับปรุงแผนภูมิบริหารสถานศึกษาให้ครอบคลุมและชัดเจน

๖. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคต

๖.๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีวศึกษา และ
ตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ให้มีคุณภาพโดยมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกชั้นปีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ ควรจัดให้มีระบบเทียบโอนผลการเรียนรู้

๖.๓ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดทำโครงการ โครงงาน

๖.๔ จัดให้ผู้เรียนที่เรียนในชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาได้ทดสอบจากข้อสอบกลาง
ของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ทั้งในเชิงวิชาการด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
(สทศ)

๖.๕ จัดทำระบบการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับพัฒนาฝีมือแรงงานให้มีมาตรฐาน

๖.๖ ศึกษาวิจัยระดับสถานศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานสำคัญ ๆ มาประกอบการ
วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ในระยะ ๒ - ๔ ปี