## คำนำ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ได้ร่วมพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา มีการจัดทำมาตรฐานที่เป็นแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อตอบสนองเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ทั้งในระดับชาติและระดับอาชีวศึกษา ได้พัฒนาตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในขึ้น ภายใต้หลักการให้มีความครบทุกมิติของระบบ มีความสมดุลของมุมมองการบริหารจัดการทุกด้าน และสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม มีความเข้าใจและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาไปในแนวทางเดียวกัน สำนักประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับ อาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ได้ใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนม โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นที่ยอมรับในระดับสากล บรรลุเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยคู่มือฉบับนี้ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำนวน ๗ องค์ประกอบ ๒๓ ตัวบ่งชี้ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จำนวน ๑๘ ตัวบ่งชี้ และ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อย รวม (๒๐ ตัวบ่งชี้) รวมทั้งหมด ๔๓ ตัวบ่งชี้

การจัดทำคู่มือฉบับนี้ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนมที่เป็นระดับอาชีวศึกษา ใช้ประกอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และใช้ประกอบในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจากสำสักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

คณะทำงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยนครพนม

## 

## สารบัญ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **หน้า** |
| **คำนำ** | |  |
| **สารบัญ** | |  |
| **บทที่ ๑ บทนำ** | | **๑** |
|  | การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยนครพนม (ระดับอาชีวศึกษา) | ๒ |
|  | ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สำนักประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา  มหาวิทยาลัยนครพนม | ๓ |
|  | ภารกิจสำนักประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา | ๓ |
|  | นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา | ๕ |
|  | แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย | ๕ |
|  | แนวทางการบริหารจัดการ | ๖ |
|  | แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษา | ๖ |
|  | กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนม | ๗ |
|  | การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนม | ๘ |
|  | ระบบการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย | ๘ |
|  | ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน | ๑๐ |
|  | การประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนม | ๑๐ |
|  | ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก | ๑๑ |
|  | แนวคิดของการประกันคุณภาพการศึกษา | ๑๒ |
|  | วงจรคุณภาพ PDCA | ๑๓ |
|  | วิธีการดำเนินงานที่ตอบสนองระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยนครพนม | ๑๕ |
|  |  |  |
| **บทที่ ๒ รายละเอียดตัวบ่งชี้การตรวจประเมินคุณภาพภายใน** | | **๑๖** |
|  | ตารางตัวบ่งชี้และมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ | ๑๗ |
|  | คำชี้แจงเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพ | ๑๙ |
|  | นิยามศัพท์ที่ใช้ในตัวบ่งชี้ | ๒๑ |
|  |  |  |
| **บทที่ ๓ เกณฑ์การดำเนินการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕** | | **๒๒** |
|  | มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา | ๒๓ |
|  | มาตรฐานที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา | ๓๗ |
|  | มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา | ๔๖ |
|  | มาตรฐานที่ ๔ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ | ๗๖ |
|  | มาตรฐานที่ ๕ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | ๗๘ |
|  | มาตรฐานที่ ๖ ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก | ๘๓ |
|  | มาตรฐานที่ ๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา | ๙๒ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | **หน้า** |
| **บทที่ ๔ การเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)** | | **๙๗** |
|  | รูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง | ๙๘ |
|  | ตัวอย่างการเขียนรายงานการประเมินตนเอง | ๙๙ |
|  | รูปแบบของรายงานประเมินตนเอง (SAR) | ๑๐๔ |
|  |  |  |
| **บทที่ ๕ เป้าหมายรายตัวบ่งชี้ (ระดับอาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม** | | **๑๐๕** |
|  | เป้าหมายรายตัวบ่งชี้ | ๑๐๖ |