



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๐๗/๙ /2555

เรื่อง การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม

ด้วยงานประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ทำการติดตามประเมินผลการดำเนิน การปฏิบัติประจำปี 2554 ซึ่งจะต้องทำรายงานผลการปฏิบัติงานโดยการจัดทำเป็น รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายจึงให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทำการรวบรวมข้อมูลตาม มาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	ทะเบียน
ตัวบ่งชี้ที่2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนการเรียนรู้	ทะเบียนและ งานวัดผล
ตัวบ่งชี้ที่3. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพ อย่างเป็นระบบ	วิชาการ/ ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่4. ร้อยละของผู้เรียนที่ทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียนและการสนทนาภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	งานวัดผล
ตัวบ่งชี้ที่5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงาน วิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่5.1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน(สม ศ.๒)	ทะเบียน/ ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่6. ร้อยละของผู้เรียนที่คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี งานในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพ ที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	กิจการ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่6.1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(สมศ.15)	กิจการนักศึกษา/ ทะนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม/ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	ทะเบียน
ตัวบ่งชี้ที่8. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.)	ทะเบียน
ตัวบ่งชี้ที่9. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล
ตัวบ่งชี้ที่10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	งานวัดผล
ตัวบ่งชี้ที่11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี	แนะแนว/สหกิจ
ตัวบ่งชี้ที่11.1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องใน 1 ปี (สมศ. 1)	แนะแนว/สหกิจ
ตัวบ่งชี้ที่12. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน	ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ 14 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	หลักสูตร/วิชาการ
ตัวบ่งชี้ 15 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	วิชาการ
ตัวบ่งชี้ 15.1 ผลการพัฒนาคุณภาพครู(สมศ. ๑๖)	วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ร้อยละของงบประมาณที่โรงเรียนจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	แผนและนโยบาย
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	พัสดุ/ทุกสาขา/แผนและนโยบาย

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	อาคารสถานที่/ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 19.1 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ (สมศ. ๑๗)	อาคารสถานที่/ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	วิทยบริการ
ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	แผนและนโยบาย/ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 22 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน	อาคารสถานที่/ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 22 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน	อาคารสถานที่/ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 23 ร้อยละของบุคลากรภายในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	บุคลากร
ตัวบ่งชี้ที่ 23.1 ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (สมศ. ๑๐)	บุคลากร
ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	อาคารสถานที่
ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี และระบบปกติ	วิชาการ/ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 25.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (สมศ. ๗)	วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 25.2 การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา(สมศ. ๑๘)	งานบริการวิชาการ/ทุกสาขา

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	บุคลากร
ตัวบ่งชี้ที่ 28 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	วิชาการ/บุคลากร
ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของ การจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	วิชาการ/ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 30 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารเสพติด ให้กับผู้เรียน	ทุกสาขา/วินัยนักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 31 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	ทะเบียน
ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน วิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพรวมทั้ง ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	กิจการนักศึกษา/ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	กิจการนักศึกษา/ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม / โครงการที่ ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริม ความรู้ในการพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการ ฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบ อาชีพของประชาชน	กิจการนักศึกษา/สหกิจ/ บริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 34.1 ผลการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพที่ส่งเสริมการ พัฒนาทักษะของผู้เรียน(สมศ. ๖)	วิชาการ/ทุกสาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 35 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ต้องบดำเนินงาน	แผนและนโยบาย
ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน	ทุกสาขา/งานวิจัย

ตัวบ่งชี้ 36.1 ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ๕)	งานวิจัย
ตัวบ่งชี้ 36.1 ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ๕)	งานวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 37 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	ทุกสาขา/งานวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 37.1 ผลงานที่เป็นโครงการงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ๔)	ทุกสาขา/งานวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 38 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และ เผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต่อ งบประมาณทั้งหมด	แผนและนโยบาย
ตัวบ่งชี้ที่ 39 จำนวนครั้งและช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	ประชาสัมพันธ์/IT
ตัวบ่งชี้ที่ 40 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคม อาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้	ผู้บริหารสถานศึกษา/แผน และนโยบาย
ตัวบ่งชี้ที่ 40.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและ ผู้บริหารสถานศึกษา (สมศ. 8, 8.1,8.2)	ผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 40.2 ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ จุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา (สมศ. 14) (14.1, 14.2)	ผู้บริหารสถานศึกษา/ทุก สาขา
ตัวบ่งชี้ที่ 40.3 ผลการบริหารความเสี่ยง (สมศ. 11)	บริหารความเสี่ยง/ ผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 41 ร้อยละของบุคลากร ในโรงเรียนที่สามารถปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	วิชาการ/บุคลากร
ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระดับคุณภาพของการจัดสารสนเทศ และการ จัดการความรู้ของโรงเรียน	ประชาสัมพันธ์/IT
ตัวบ่งชี้ที่ 42.1 ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการ บริหารจัดการ (สมศ. 9)	ทุกสาขา/IT
ตัวบ่งชี้ 43 ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิด การพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประกันคุณภาพวิทยาลัย/ ฝ่าย/สาขา

ตัวบ่งชี้ 43.1 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน (สมศ. 13)	ประกันคุณภาพวิทยาลัย/ ฝ่าย/สาขา
ตัวบ่งชี้ 44 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	ประกันคุณภาพวิทยาลัย/ ฝ่าย/สาขา
ตัวบ่งชี้ 44.1 ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ (สมศ. 12)	ประกันคุณภาพวิทยาลัย/ ฝ่าย/สาขา

กำหนดส่งวันที่ ในวันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2555

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555



(นายอภิรักษ์ณ์ เคนไชยวงศ์)

รักษาการในตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนานักศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศรีสงคราม